

**(瀬戸市) 南山中学校ブロック地域学校協働本部 (南山中・效範小・水南小・東山小)**

市町村の 基本情報	学校数	小学校 16 校、中学校 7 校、特別支援学校 2 校		
	地域学校協働活動推進員等の配置状況	統括的な地域学校協働活動推進員		0 人
		地域学校協働活動推進員		43 人
		統括コーディネーター		1 人
	状況	地域コーディネーター		0 人
	CS 及び地域学校協働本部設置状況	CS を導入している学校数	小 13 校	中 6 校
特別支援学校		2 校		



推進員による活動紹介

**(活動の実際)**

推進員は各小学校に 2 名配置され、そのうち 1 名が中学校の推進員を兼務することで、小中学校の連携・協働による活動を推進している。

＜活動内容＞

● **家庭科 (浴衣の着付け実習・裁縫実習) 授業補助**

(ねらい)生徒が浴衣の着付けを習得し伝統文化を学ぶ・ミシンの使い方を習得し「ものづくり」の楽しさを学ぶ

● **地域未来塾「みなクルーム」**

(ねらい)生徒の学習習慣の定着と地域の中の居場所づくり

● **特別支援学級の調理実習の授業補助**

(ねらい)生徒が安全に調理器具を使い、調理できるようになる

● **図書 (本の紹介ポップ作り・読み聞かせ・本修復)**

● **モーニングサポート ・夏祭り**

● **校内美化活動 ・ベルマーク集計**

● **アルミ缶回収 ・防災教室 ・彫刻刀補助**



＜浴衣の着付け実習＞



＜裁縫実習補助＞



＜図書・本の紹介ポップ作り＞



＜調理実習補助＞



＜地域未来塾：みなクルーム＞

**(◎成果と●課題)**

- ◎ **家庭科浴衣の着付け実習**…生徒全員が浴衣を着付け体験し、伝統文化を楽しく学び、補助の地域ボランティアの方々も生徒の浴衣姿を共に楽しむ機会になった。
- ◎ **家庭科裁縫実習**…小学校の家庭科裁縫実習で地域ボランティアや PTA が補助に入っており、関係者からのよい感想が多いことから、中学校の家庭科授業にもボランティアが入ることが通常になった。ボランティアが生徒と一緒に、でき上がった作品を見て喜びを分かち合える機会となっている。
- ◎ **図書(本の紹介ポップ作り)**…金城学院大学の図書ボランティアの学生が来校し、希望する中学生に対し、本の魅力を伝えるポップ作りを指導。作成したポップを廊下に展示している。大学生との交流する取組をとおして、読書の楽しさを学び、豊かな心を育てている。
- **地域ボランティア募集案内**…回覧板で募集活動をしているが、ボランティア登録者への急な変更等の連絡方法が確立されていない。

**(関係者の声)**

- ・初めて参加したが、生徒たちが楽しそうに授業を受けていることや、生徒から「カッコイイ」「可愛い」の声があがったことから、とてもうれしい気持ちになり、やりがいを感じた。＜浴衣の着付け実習参加者＞
- ・浴衣の着付け・裁縫実習は、教師だけで実施するにはなかなか難しく、ボランティアの存在が貴重である。教師自身はもちろんのこと、生徒らも不安なく、心の余裕をもって実習ができています。＜家庭科教科担任＞
- ・南山中学校の生徒のポップに添えたメッセージがすばらしく、本に対する興味を引き起こすような言葉選びが印象的でした。活動を続けていきたい。＜図書・本の紹介ポップ作りの大学生＞
- ・南山中学校からの依頼を受けて実施したが、読書の楽しさを共有することをきっかけとし、相互に学び合う機会となっている。よい機会をいただいたことに感謝している。＜図書・本の紹介ポップ作りの引率教諭＞