

(春日井市)

市町村の 基本情報	学校数	小学校 38 校、中学校 16 校		
	地域学校協働活動推進員等の配置状況	統括的な地域学校協働活動推進員	0 人	
		地域学校協働活動推進員	26 人	
	状況	統括コーディネーター	0 人	
		地域コーディネーター	0 人	
	CS 及び地域学校協働本部設置状況	CS を導入している学校数	小 1 校	中 1 校
地域学校協働本部がカバーしている学校数		小 1 校	中 0 校	



(活動の実際) 藤山台学校運営協議会

(活動目的)

学校と地域が信頼関係を深め、協働して子供の生きる力を育むとともに、その活動を通じて子供と関わる地域の大人がやりがいを実感できる地域共生社会の実現を目指す。

(活動内容)

- 1 学校環境整備等支援
 - ・図書室整備 (本の補強等)
 - ・学校花壇の管理作業 (植え替え、水やり等)
 - ・校内トイレ清掃
 - ・登校の見守り、朝放課・大放課の見守り 等
- 2 学習支援・体験活動
 - ・本の読み聞かせ
 - ・夏休み勉強会
 - ・将棋教室 等

(活動で意識していること)

- ・学校の先生方や児童・生徒と挨拶やボランティアを通じてコミュニケーションを常に図り、ボランティアともよりよい関係性を保つために、コミュニケーションを常に図る。
- ・ボランティアの方々に少しの時間でも無理なく続けていただけるように、強制するような言葉がけはしない。
- ・地域学校協働活動のアピールにつなげられるように、子供を中心に家庭・学校・地域がまとまろうとしている地域のよさを周知している。

(◎成果と●課題)

- ◎学校環境整備を行うことで教員の負担軽減につながった。
- ◎活動を通じて、地域の住民同士で顔見知りが増えたり、新たな出会いが生まれたりすることで、地域全体の活性化につながった。
- ◎地域の力を活用することで、子供たちは様々な学びの機会を得ることができた。
- 活動について広く知ってもらうための周知方法や協力者の募集方法の検討。
- 長期的に活動を継続するための人材発掘等。

(関係者の声)

- ・学校内で教員が担っていた様々な活動を地域の方々に行っていただいたおかげで、教員の負担軽減につながった。(教員)
- ・自分の街が好きという子供が多いと感じる。(教員)
- ・地域全体で子供たちを見守ることができているように思う。(地域の方)
- ・活動を通じて、子供たちからの挨拶も多くなり、顔の見える関係ができている。(地域の方)