

## (東浦町) 卯ノ里小学校 地域学校協働活動本部

市町村の 基本情報	学校数	小学校 7校、中学校 3校		
	地域学校協働活動推進員等の配置状況	統括的な地域学校協働活動推進員	1人	
		地域学校協働活動推進員	9人	
	状況	統括コーディネーター	0人	
		地域コーディネーター	0人	
	CS及び地域学校協働本部設置状況	CSを導入している学校数	小 7校	中 3校
地域学校協働本部がカバーしている学校数		小 7校	中 3校	



### (活動の実際)

令和6年度 活動紹介

#### ○さつまいも 苗植え (1年生)

緒川新田保育園年長組・ゆうゆうクラブ (老人会)・区四役、区議員と一緒に、さつまいもの苗植えを体験する。(雨天のため中止)

#### ○さつまいも いもほり (1年生)

区四役、区議員・ゆうゆうクラブ (老人会) に準備いただき、緒川新田保育園年長組とさつまいもほりを実施。園児とペアを組み、いつもよりお兄さん・お姉さんの顔つきで活動する一年生の姿が、とても印象的だった。

#### ○まなびの広場

コロナ禍以前は学習発表会、コロナ禍は作品展を実施していた。令和6年度には、「子供たち・保護者・先生方・地域の方々が交流し、楽しくまなぶ」という新しい形で「まなびの広場」を実施した。

講座⇒ ドッジビー (卯ノ里コミュニティ体育部とコラボ)、防災クエスト (防災ネット緒川新田地区会)、スカイピンポン (緒川新田児童館)、ミニチュアねんど (よみきかせボランティアピーターパン)、己書、お抹茶体験、クラフトバンド、ネイルアート、チアダンス、ヒップホップダンス、ハーブ・アロマ体験、ボディパーカッション 全12講座

講座の講師は、緒川新田地区在住の方・緒川新田地区で活動されている方・保護者に引き受けていただいた。

#### ○しめ縄づくり (12月) (5年生)

田植え・稲刈り体験を経て、しめ縄づくりにチャレンジ。地域の方に講師を依頼。また、しめ縄づくりに必要な石の準備に協力いただく保護者の方もつないだ。

#### ○除草作業ボランティア (学校環境整備)

都合のよい日時に、各々校庭の除草作業に協力いただいている。

#### ○卯ノ里ミュージックデー (電子オルガン演奏)

月に一回程度、子供たちの登校時に電子オルガンの生演奏を行っている。

### (◎成果と●課題)

◎地域学校協働活動推進員が配置されたことにより、学校と子供たちの思いを受け止め、地域へ伝え、学校と地域のつなぎ役として活動を進めることができました。

◎これまで学校の先生方が担っていた仕事を地域学校協働活動推進員 (コーディネーター) が代わりに行うことで、教員の働き方改革につながったと思う。また、コーディネーターは異動がないため、先生方が代わられても同様の活動ができると感じている。

◎校区内の保育園・児童館、地域の方々と一緒に活動できる機会をもてたことで、相互にメリットがあった。  
(保育園→1年生へ学校についての質問をする、小学校の先生の様子を知ることができた。)  
(児童館→児童館職員の様子を、小学生・保護者に知ってもらう機会となった。)

(地域(まなびの広場ドッジビー)→コミュニティ行事として子供たちを集める負担が軽減した。)

- 地域学校協働活動推進員の人選をどのように行うか。
- 地域学校協働活動について、より多くの方に理解してもらう必要がある。  
(11月コーディネーターだより第1号を発行済み。)
- 学校が担っている仕事の中で、地域学校協働活動推進員が代わりに行えることを、整理しながら移行していく必要がある。
- 地域学校協働活動本部の窓口(電話やメール等)がないため、学校が窓口となってしまう。推進員用の窓口(電話やメール等)があるとより円滑に活動ができる。

#### (関係者の声)

- ・子供たちと生活を共にする我々と動いてくださることで、いろいろな意味で教育の質が上がり、選択肢が増えるのではないかと思った。(教員)
- ・学校は閉ざされた空間だという感じがあるので、教員の思いと地域をつないでくれていることをうれしく思う。(教員)
- ・地域の人材を発掘し、これからもパイプ役になっていただきたい。(教員)
- ・教育活動の幅が広がった。地域に基づいた活動ができている。(教員)
- ・新たなことを始めたり、地域との協働活動で話し合う場が多く必要になったりすると、教員はより多忙になる。今まで学校が担っていたことを地域が担ってくれれば、教員はより子供に手厚く、そこで生まれた時間を子供に向けることができる。ともに助け合える協働であってほしいと思う。(教員)
- ・地域の方々から学ぶ機会は子供たちにとってとても大切な時間だと思う。(保護者)
- ・まなびの広場は、思っていたよりもしっかりとした講座で楽しく学べた。(保護者)
- ・親子でまなびの広場の講座に参加できてよかった。地域の方が講師をしてくれたことがよかった。(保護者)
- ・まなびの広場で子供たちの楽しそうな姿が見られてよかった。(保護者)
- ・今までにないイベントが多く、子供が楽しそうにしている。地域の方と交流もでき、よい機会だと思う。(保護者)
- ・我が子が卒業した後に、小学校で講座の講師をやらせていただき、とてもうれしかった。(まなびの広場講師)
- ・小学生とふれあう機会ができて、こちらも有意義な時間を過ごせた。(まなびの広場講師)
- ・地域での活動を保護者にも知ってもらえる機会となった。(まなびの広場講師)