

## (蒲郡市)

市町村の 基本情報	学校数	小学校 13校、中学校 7校		
	地域学校協働活動推進員等の配置状況	統括的な地域学校協働活動推進員	0人	
		地域学校協働活動推進員	25人	
	状況	統括コーディネーター	4人	
		地域コーディネーター	0人	
	CS及び地域学校協働本部設置状況	CSを導入している学校数	小 13校	中 7校
地域学校協働本部がカバーしている学校数		小 13校	中 7校	



### (活動の実際) ～蒲郡南部小学校協働本部～

#### (方針)

- ・学校と地域のつなぎ役として、双方がよい関係を構築できるように活動を企画・調整・サポートする。
- ・中学校区の推進員間及び公民館、関係諸機関等と連携を図りながら、活動を進めていく。

#### (活動内容)

- ・**学校サポーターの派遣** 《授業の補助、ゲストティーチャー、クラブ活動講師、1年生給食配膳、下校付き添い、校外学習付き添い、プール見守り、がまん畑の作物の植え付け・収穫等》
- ・**放課後子ども教室の実施** 《ドッジボール、水鉄砲遊び、科学体験、お抹茶体験、勉強会等全20回実施、特に3年目となる読書感想文講座は、中高生、子ども食堂及び岐阜大学の学生とコラボして開催》
- ・**今年度より始めた活動** 《ボランティア委員会の発足に伴い、先生方と協力して様々な活動を計画・実施》
- ・**その他の活動** 《コンサート等昼放課企画、地域の企業の企画に参加、公民館への児童作品展等》

#### (活動で意識していること)

- ・教師や児童にサポーターの方の名前を知ってもらうために、名前入りの顔写真を学校内に掲示する。
- ・児童・教師との関係づくりのために、推進員が積極的に校内を回り、声かけをする。
- ・公民館との連携を図るために、学校・推進員・公民館・生涯学習課で定期的に話し合いの場をもち、活動の共通理解と情報交換をする。

### (◎成果と●課題)

- ◎児童集会や昼放送等でのサポーターの紹介、運動会での招待状作り、地域イベントや子ども食堂への参加等、いろいろな場面で児童の積極的な動きが見られるようになった。
- ◎授業づくりの段階から推進員に相談して取り組む教師の姿が見られるようになった。
- サポーターをする方の地区が偏っているため、今後、地域の代表の方や青少年健全育成に携わっている団体との連携を図りたい。

### (関係者の声)

- ・サポーターさんが私の話をしっかり聞いてくれた。そして「物知りだね」と褒められた。すごくうれしかった。また、サポーターさんに会いたい。(児童)
- ・サポーターが授業に入ることによって、普段の授業では見ることができない児童の生き生きとした様子を見ることができた。(教師)
- ・子供たちの成長の瞬間に立ち会い、一緒に過ごせたことが自分の宝物、とても楽しかった。子供たちのびっくりにした顔や元気な姿を見るとこちらまで元気になる。(サポーター)