

第1日目		施策の方向性と理解	
社会教育基礎B	社会教育・生涯学習の歴史と理念		
講義Ⅰ	愛知教育大学 教授 本多 正人 氏		
<p>社会教育や生涯学習について、国の政策や行政の視点から御講義いただきました。国、県、市町村が政策を決定する上で「審議会（生涯学習分科会）」を設置し、解決すべき現代的な課題を設定していることや、社会教育行政の最も重要な業務として財政確保があり、携わる方の尽力によって予算が確保され、社会教育や生涯学習が支えられていることを教えていただきました。最後に、これからの社会教育や生涯学習は、学校や地域、行政が連携しながら学習環境を整備し、学習者が中心となって持続可能な協働的な学びが展開されていくことが望ましいとの御示唆がありました。</p>			
社会教育基礎A	我が国の社会教育の今日的動向		
行政説明Ⅰ	文部科学省総合教育政策局地域学習推進課地域学習推進係長（併）地域振興係長 萱津 大知 氏		
<p>リカレント教育や障害者の生涯学習など、第12期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理をもとにして、今後の社会教育の在り方について説明していただきました。特に、社会教育人材の育成と活躍促進、社会教育施設の機能強化の重要性について、社会教育士の活動事例やデジタル活用の好事例を紹介しながら、御示唆いただきました。最後に、社会教育法第23条に基づいた公民館活用について、条文の解釈とともに様々な活用例を挙げ、積極的に公民館活用を推進していくことが重要であるとの説明がありました。</p>			
社会教育基礎A	愛知県の社会教育の推進に向けて		
行政説明Ⅱ	愛知県教育委員会あいちの学び推進課		
<p>愛知県教育委員会あいちの学び推進課に所属する3人の社会教育主事が、愛知県の社会教育に関する施策について説明を行いました。愛知県が行っている社会教育施策の概略説明、社会教育主事の設置状況と今後の役割、「コミュニティ・スクール」と「地域学校協働活動」の一体的な推進の進捗状況と今後の展望、家庭教育支援の一層の充実など、愛知県の社会教育を推進するための具体的な取組について説明をしました。</p>			
第2日目		公民館の講座運営と公民館が果たす役割	
公民館基礎A	公民館のミライ図を提案しよう		
講義Ⅱ	NPO法人みらいずworks 理事 角野 仁美 氏		
<p>学生の頃から社会教育に関わってきた経験や御自身が理事を務めるNPO法人での取組から、これからの社会教育主事や公民館職員に必要な能力は「ファシリテーション能力」「プレゼンテーション能力」「コーディネート能力」の三つであるという説明がありました。また、それぞれの能力を使って、様々な立場の方をつなぎ、目的とプロセスを共有した上で、地域住民が課題解決に向けて主体的に取り組めるようにすることが重要であると教えていただきました。このことは、公民館の講座運営だけでなく、地域学校協働活動においても大切であると話されていました。</p>			
公民館基礎B	住民に親しまれる広報・館報・新聞へ		
講義Ⅲ・演習Ⅰ	飯田市橋南公民館 館報委員長 田口 勢季子 氏 主事 林 舞歩 氏		
<p>前半は、橋南公民館で作成している館報「橋南」の作成過程について御講義いただきました。読んでもらえる館報にするために、「目を引く紙面」になるように写真やレイアウト、文字の大きさ等を工夫していることを教えていただきました。後半は、講義内容を生かして「チラシづくり」の演習を行いました。9グループに分かれ、楽しい雰囲気の中で互いに意見を出し合い、イラストや小見出しを工夫して、読み手の目を引く、催し物の内容が分かりやすいチラシを作成しました。そして最後に各グループのチラシを見せ合いながらアイデアのよさを共有しました。</p>			

第3日目		公民館の役割の理解とコミュニティの構築	
公民館応用A	全国公民館セミナーに参加して		
報告	大治町 保険医療課 主事 服部 圭悟 氏		
<p>「令和5年度全国公民館セミナー」に参加して学んだことについての報告がありました。社会教育法第23条の解説があり、令和5年12月に文部科学省から発出された文書を参考にして、積極的な公民館活用の推進について話がありました。また、講義内容の紹介として、「地域豊饒化」における「水（支援者）」「土（地域）」「種（イベント）」「風（きっかけづくり）」の話があり、それぞれの立場の人が自分事として地域づくりに関わるのが大切であることや、あえて準備が不完全な状態でイベントを開催すると、いろいろな人が参加しやすくなることを教えていただきました。</p>			
公民館応用A	学びっておもしろい！～みんなが交わる公民館～		
事例発表Ⅰ	大府市神田公民館 館長 北井 康弘 氏		
<p>令和5年度文部科学省「第76回優良公民館表彰」の表彰館である大府市神田公民館の取組を発表していただきました。様々な講座の中から、社会福祉法人との協働事業として、障害のある方も一緒に参加できる「健康体操」の講座、留学生との協働事業として「異文化交流」の講座、若者が自由な発想で活躍できる「寿大学」の講座などを紹介していただきました。障害の有無や国籍、年齢に関係なく様々な立場の方と交流できる機会をつくることで、人と関わることの楽しさを感じ、誰もが生きやすい社会を実現できるのではないかとこの公民館の可能性について話がありました。</p>			
公民館応用B	公民館のさらなる発展に向けた取組		
講義Ⅳ	一般財団法人明治安田健康開発財団 健康増進支援センター グループマネージャー 塙 智史 氏 明治安田生命保険相互会社 地域リレーション推進部地域リレーション推進G 主任スタッフ 三島 拓也 氏		
<p>前半は、明治安田生命保険相互会社の概要、理念等の説明の後、全国公民館連合会と連携して行っている公民館活動のサポート事業の一例として、全国の公民館で行っている講座の紹介がありました。後半は、現在行っている講座のうち「認知症予防講座」を体験しました。実際に頭と体を動かすゲームをして、認知機能の向上を実感した上で、人との交流を継続的に行うことが大切であることを学びました。この体験から、人と交流する場や頭と体を動かす場などを取り入れた講座を企画し、参加者が楽しみながら活動できるようにテンポよく運営する大切さを教えていただきました。</p>			

第4日目		社会教育行政と社会教育委員が果たす役割	
社会教育応用A	社会教育行政の組織と役割		
講義Ⅴ	名古屋大学大学院 教授 石井 拓児 氏		
<p>人には誰もが学習権があり、その権利を保障し教育制度を整備するのが教育行政の役割であると話がありました。教育の目的は「人格の完成」であり、その目的を達成するために、学習者自身が学びを進め、教育行政の役割は学習環境を整えることであることを学びました。また、学習者の学びが教育行政による不当な干渉を避けるために、中央教育審議会制度や教育委員会制度等、学習者自身で学びを進めることができるような仕組みができていると説明がありました。そして、課題解決に向けて、自分で考えて判断できる力を身に付けることが大切であると御示唆いただきました。</p>			
社会教育応用B	地域コミュニティの創生に果たす社会教育委員の役割		
講義Ⅵ	茅ヶ崎市社会教育委員の会議 議長 吉原 弘子 氏		
<p>茅ヶ崎市社会教育委員としての活動内容について、具体例を挙げて説明がありました。教育委員会からの諮問について答申をまとめることや、提言書を提出することだけでなく、公民館等の社会教育施設を活用して、職員と共に小中学生や地域に住む外国人等、様々な立場の方が楽しんで参加できる講座運営も、社会教育委員の大切な役割であると教えていただきました。そして、社会教育委員の活動には、答えがなく何をしたらよいか分からないこともあるが、あきらめず、地域のためにできること（種をまくこと）を続けることが大切であると御示唆いただきました。</p>			

<b>第5日目</b>	<b>生涯学習社会の実現に向けて</b>	
公民館・社会教育発展A	<b>地域における社会教育の意義と果たすべき役割</b>	
講義VII	那覇市若狭公民館 館長 宮城 潤 氏	
<p>地域の強みや課題を把握し、自由な発想で住民のニーズに合った様々な取組を紹介いただきました。活動できる場所を提供したら職員は「何もしない」という大胆な発想をしたことで、地域住民が自然と集まり、交流し、主体的な活動ができるようになったという事例から、今までの公民館運営にとらわれず、もっと職員自身が楽しむことが大切であると教えていただきました。そして、公民館は、多様な人が集い、学び合える場としての可能性があるため、職員は、受け入れる素直な心と批判的な思考の両方を持ち合わせて、学び続けなければならないと御示唆いただきました。</p>		
公民館・社会教育発展B	<b>未来を拓く社会教育</b>	
講義VIII	愛知教育大学 特別教授 大村 恵 氏	
<p>教育の目的は「人格の完成」であり、そのための「居場所・拠点づくり」が社会教育の役割であるということ、そして社会教育担当者の役割は、他者との関わりを積み重ね、自己実現に向けて学ぼうとしている方々を支えることであると説明されました。また、コロナ禍を経て、人とのつながりが希薄になってしまった現代社会において、従来の公民館の在り方から、仲間づくりの中心を担う公民館への転換が必要であると御示唆いただきました。そして、様々な実践を文字化して情報を共有することで、社会教育担当者のつながりを広げることも重要であると教えていただきました。</p>		