

# 栄小学校 放課後子ども教室

## 栄小学校放課後児童クラブとの校内交流型

### ■校内交流型の概要

栄小学校は、児童クラブと放課後子ども教室のどちらも学校内にあり、児童クラブ利用児童も放課後子ども教室に参加可能です。児童クラブ利用児童は、児童クラブに荷物を置いてから放課後子ども教室に参加し、放課後子ども教室が終わったら、児童クラブに戻ります。

### ■特徴的なこと・工夫していること

校内交流型なので、参加児童が多いです。参加児童が多くなりそうな人気の講座の日は、スタッフを多めに配置し、学校の空き教室を借りて、実施教室を増やし、実施しています。

### ■校内交流型で実施するプログラム内容

フラダンス、風船バレーボール、季節の工作等

### ■課題

児童の出欠管理等を現在紙で行っており、利用児童が多いこともあり事務が煩雑になっています。保護者の利便性も考慮し、令和7年度から出欠管理システムを導入予定です。

### ■成果

地域ボランティアの方の協力のもと、様々なジャンルの講座を行っています。朝から放課後子ども教室を楽しみに登校してくる児童も多いです。また、放課後子ども教室の児童だけでなく、児童クラブ利用児童とも一緒に放課後の時間を過ごすことができ、多くの児童の楽しい放課後の居場所になっています。

### ■活動の様子



### ■開催状況

週5回

### ■参加人数

約40人/日

### ■主な活動場所

ハーモニールーム

### ■指導員数

約6人/日

# 大宮小学校 放課後子ども教室

学校内に新しく建てた専用教室で週5日開催

## ■概要

大宮小学校放課後子ども教室は、学校内で授業終了後の児童を受け入れ実施しています。工作、文化活動、伝承遊びなどをおして、様々な体験を提供しています。

## ■特徴的なこと・工夫していること

体験を通じて興味の幅を広げられるよう、様々な遊びや季節感のある工作を行っています。また、参加した児童に「やってよかった」と感じてもらえるよう、様々な学年が楽しめることを意識したプログラム作りをしています。

## ■プログラム内容

ボタニティペインティング、体力測定、ハロウィンパーティー

## ■課題

企画の段階から現場職員が関わることで、より現場に適した活動をできるように取り組みたいと考えています。

## ■成果

異学年交流が生まれ、様々なコミュニケーションを学ぶ機会に恵まれています。また、同じ遊びでもルールを付け加えたり、道具を変えることで新たな発見があることを子供たちに伝え、創造性を養うきっかけづくりをしています。

## ■活動の様子



## ■開催状況

週5回

## ■参加人数

約10人/日

## ■主な活動場所

多目的教室

## ■指導員数

約3人/日