**指導者評価シート**

【評価設定】　３：「十分できた」　　２：「おおむねできた」　　１：「できなかった」

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評価の視点 | 評価指標 | 年度 | | 年度 | 年度 | 年度 | 年度 |
| 6か月 | 1年 |
| ◆指導目標の設定  ◆指導計画に関する評価 | ・目標のレベルは妥当だったか |  |  |  |  |  |  |
| ・目標の数は適切だったか |  |  |  |  |  |  |
| ・目標を達成させるための方法は適切だったか |  |  |  |  |  |  |
| ・目標、計画の中間評価、課題整理、計画修正は必要に応じてなされたか |  |  |  |  |  |  |
| ◆新任者の育成環境に関する評価 | ・新任者の目標に合った歯科保健活動の機会は獲得できたか |  |  |  |  |  |  |
| ・指導者は組織（管理者）への経過報告などにより人材育成のオープン化が図られていたか |  |  |  |  |  |  |
| ◆新任者の実践指導に関する評価 | ・指導姿勢として「指示命令」でなく、「考え、気づかせる」形が取れていたか |  |  |  |  |  |  |
| ・歯科保健活動業務の事前の準備、実施計画へのアドバイスは適切にできたか |  |  |  |  |  |  |
| ・歯科保健活動業務の実施後の結果報告や整理が行われたか |  |  |  |  |  |  |
| ◆管理者への報告・連絡・相談に関する評価 | ・管理者への報告、連絡、相談は適切に行われたか |  |  |  |  |  |  |
| ◆職場内の体制づくりに関する評価 | ・職場内での新任者の人材育成体制は適切であったか |  |  |  |  |  |  |
| ・改善点などについて提案し、行動できたか |  |  |  |  |  |  |

「愛知県保健師人材育成ガイドラインver.２」掲載の表を一部改変