

第五次愛知県教育振興基本計画（概要案）



あいちの教育ビジョン 2030

自らを高め、互いに支え合い、高め合うことのできる
あいちの学びを進め、持続可能な社会の創り手を育みます

2025 年 12 月 愛知県・愛知県教育委員会

1 計画策定の趣旨

本県では、「あいちの教育ビジョン2025—第四次愛知県教育振興基本計画—」に基づき、教育施策を推進してきました。

現在は、先行き不透明で将来の予測が困難な時代となっており、現時点で予測される社会の課題や変化に対応することと、予測できない未来に向けて自らが社会を創り出していくことが必要になります。

また、これからの社会の課題や変化として、人口減少、少子高齢化の本格化、人生100年時代の到来があり、一人一人が生涯を通して学び続け、学びの成果を生かすことが求められます。

このため本計画は、あいちの教育ビジョン2025を継承しつつ、教育を取り巻く新たな課題や社会情勢の変化に柔軟に対応し、本県の教育を推進していくための指針となるような計画としました。

なお、計画の策定にあたり、こども基本法に基づき、子供、若者の意見を聴き計画に反映することにいたしました。また、策定当時の経緯や社会情勢の変化を踏まえ、「生涯学習推進計画」「子供読書活動推進計画」「学校教育情報化推進計画」を本計画に統合することにいたしました。

2 計画の性格

- (1) 本計画を、教育基本法第17条第2項に規定する本県の教育振興基本計画として位置付ける。
- (2) 本計画における基本理念と施策の方向性として掲げる4つの方針を、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3に規定する「大綱」として位置付ける。
- (3) 本計画を、生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律第8条の趣旨に基づく「中期計画」として位置付ける。

なお生涯学習は、人々が生涯に行うあらゆる学習のことであり、家庭教育、学校教育、社会教育を含むものであることから、本計画全体を生涯学習振興の計画とする。また、生涯学習の観点から、18の基本施策の全てにおいて乳幼児から大人を含めて推進するものであるが、計画の統合、簡素化の趣旨により、代表的な施策を生涯学習、社会教育、家庭教育の施策に掲載する。

- (4) 本計画における「基本施策12 ②読書に親しむ態度の育成」を中心とした内容を、子ども読書活動の推進に関する法律第9条第1項に規定する「子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画」に位置付ける。
- (5) 本計画における「基本施策4及び18」を中心とした内容を、学校教育の情報化の推進に関する法律第9条第1項に規定する「都道府県学校教育情報化推進計画」として位置付ける。

3 計画の期間

2026年度（令和8年度）から2030年度（令和12年度）までの5年間

基本理念

自らを高め、互いに支え合い、高め合うことのできるあいちの学びを進め、持続可能な社会の創り手を育みます。

基本的な方針

- (1) 持続可能な社会の創り手として自立し、新たな価値を生み出していく力を育みます

将来の予測が困難な時代に必要な、社会課題の解決と経済成長を結び付け、新たなイノベーションにつながる取組を推進し、持続可能な社会を維持・発展させていくことのできる教育をめざします。

- (2) 多様性を尊重し、様々な選択肢の中で自ら学ぶ力を育みます

不登校児童生徒や、特別支援教育を受ける子供、外国にルーツを持つ子供など、多様な子供たちを包摂できるよう、全ての人々が互いの人権を尊重して多様性を認め合い、他者を思いやることにより、誰一人取り残されない共生社会の実現をめざします。

- (3) 誰もが幸せや生きがいを感じられるよう、健やかな体と心を育むとともに、生涯にわたって学べる環境づくりを進めます

人生 100 年時代と言われる中、誰もが幸せや生きがいを感じられるよう、学校、家庭、地域が連携した取り組みを進めるとともに、健やかな体を育みながら、生涯にわたって学び続けることのできる環境づくりをめざします。

- (4) 子供の意欲と教師の働きがいを高める魅力的な学びの環境づくりを進めます

子供たちがいきいきと学ぶために必要な、質の高いよりよい教育を実現することができるよう、教育DXを推進し、教師の健康を確保しながら、安心安全で魅力的な学びの環境づくりをめざします。

愛知の教育に関する大綱

次期「教育振興基本計画」の「基本理念」と「基本的な方針」の部分を、「大綱」として位置づけることとします。

大綱の対象期間 2026 年度から 2030 年度までの 5 年間

第五次愛知県教育振興基本計画（仮称） 基本施策と主な施策（案）

基本的な方針	基本施策	主な施策
1 持続可能な社会の創り手として自立し、新たな価値を生み出すいく力を育みます 子供たちがこれから の学校で学ぶ内容に焦 点を当て、あいちの特 色ある教育についてま とめます。	1 主体的・対話的で深い学びの推進ときめ細かな指導の充実	① 探究的な学びの推進 ② 理数教育の推進 ③ 少人数教育等、学びの環境の充実 ④ ハき地教育の振興
	2 持続可能な社会の創り手の育成に向けたキャリア教育の推進	① 発達段階に応じたキャリア教育の充実 ② 産業界・地域と連携したキャリア教育の推進 ③ アントレプレナーシップ教育の推進 ④ イノベーションの担い手の育成 ⑤ 女性の活躍促進に向けた教育の充実
	3 グローバル社会で活躍できる力の育成	① グローバル社会で活躍できる力の育成 ② 外国語教育の充実 ③ 教員研修の充実
	4 情報活用能力の育成とICT活用教育の推進	① 情報活用能力の育成 ② ICTの効果的な活用 ③ AI活用能力の育成 ④ 情報モラル教育の充実
	5 県立高等学校・中学校の魅力化・特色化の推進	① 県立高等学校の魅力化・特色化 ② 中高一貫教育の推進 ③ フレキシブルハイスクールでの多様な学びの充実 ④ 県立高等学校の適正配置 ⑤ 夜間中学での教育機会の提供と学びの充実
	6 切れ目のない校種間連携の推進	① 幼児教育の充実 ② 県幼児教育センターにおける幼保小の連携・継続 ③ 異なる学校種間・設置者間の連携
	7 私立学校の振興	① 特色ある教育を受ける機会の確保 ② 私立学校に対する助成 ③ 保護者の学費負担の軽減 ④ 公私の連携

基本的な方針	基本施策	主な施策
2 多様性を尊重し、様々な選択肢の中で自ら学ぶ力を育みます 子供たちがこれからの時代を生きしていく中で寛容に他者と関わることや、学校における多様な学びを保障していくことについてまとめます。	8 豊かな心を持ち、実践力を伴った道徳性・社会性の育成	① 道徳教育の充実 ② いじめ防止対策の充実 ③ 人権教育の推進 ④ 主権者教育の推進 ⑤ S D G s 教育の推進 ⑥ いるさと教育の推進 ⑦ 環境教育の推進
	9 不登校児童生徒への支援の充実	① 早期対応・早期支援の充実 ② スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーとの連携 ③ 家庭からの相談体制等の充実 ④ 多様な学びの場の確保
	10 インクルーシブ教育システムの推進	① 連続性のある多様な学びの場における支援・指導の充実 ② 全ての教員を対象とした専門性の向上 ③ 学びの場を充実するための教育諸条件の整備 ④ 卒業後の生活への円滑な移行
	11 外国人児童生徒への支援の充実	① 学校における日本語教育の充実 ② 日本語教育を行う場の充実 ③ 日本語指導の支援体制の充実 ④ 日本語指導を必要とする家庭への情報提供の充実 ⑤ 研修の充実 ⑥ 夜間中学など学び直しのための施策の充実

基本的な方針	基本施策	主な施策
3 誰もが幸せや生きがいを感じられるよう、健やかな体と心を育むとともに、生涯にわたって学べる環境づくりを進めます 「なりたい自分」になるために生涯学び続け、健康で豊かな人生を送る社会の実現についてまとめます。	12 生涯学習の推進に向けた支援体制の充実	① 生涯にわたって学ぶ姿勢の育成、学べる環境の充実 ② 読書に親しむ心の育成 ③ 読書活動推進のための環境の充実 ④ 図書館機能の充実 ⑤ 学び直しの機会の充実 ⑥ 伝統文化・文化財の魅力発信
	13 学校・家庭・地域の連携・協働による地域教育力の向上	① コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進 ② 芸術の創造・発信と担い手・支え手づくり ③ 部活動の地域展開の推進
	14 家庭教育・子育て支援・子供の貧困対策の充実	① 家庭・地域における幼児教育の支援 ② 家庭教育や子育てについて学ぶ機会の充実 ③ 学校等における子供たちへの支援 ④ スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの充実 ⑤ ワーク・ライフ・バランスの啓発
	15 健やかな体の育成	① 学校体育の推進 ② 健康教育の推進 ③ 学校等における食育の推進 ④ 運動部活動の地域展開の推進 ⑤ スポーツの振興

基本的な方針	基本施策	主な施策
4 子供の意欲と教職員の働きがいと魅力を高める魅力的な学びの環境づくりを進めます これからの学校教育を進めるための優れた人材の確保や、教職員の働き方改革、そして安全で安心して学ぶことのできる教育環境の整備についてまとめます。	16 優れた教職員の確保と働き方改革の推進 17 安心安全な学校づくりの推進 18 教育D Xの推進及びI C T教育環境の整備	① 優れた教職員の確保 ② 教員の資質向上 ③ 学校における働き方改革の推進 ④ 休み方改革プロジェクトの推進 ① 学校施設・設備等教育環境の整備及び充実 ② 防災教育の充実 ③ 学校安全の体制の充実 ① I C T教育の充実 ② 校務D Xの推進 ③ I C T教育に係る環境の整備