

第4回あいち教育賞入賞作品一覧

部門	地区	作 品 題 名	学 校 名	氏名・グループ名	審査結果
(学 びの 実践 研究 部門 ア)	西三河	算数科授業に対する学習観の転換をめざす試み ー非認知能力に着目した教師支援を通してー	豊田市立 ^{すえの} 寿恵野小学校	^{かとう こうじ} 加藤 孝児	最優秀
	尾張	対話的・協働的な学びを通して、生活をよりよくする児童の育成 ～小学6年家庭科中核的な概念を「手料理を“ふるまう”」とした実践を通して～	岩倉市立 ^{ごしようがわ} 五条川小学校	^{こばやし ふみか} 小林 史佳	優秀
	尾張	特別な教育的ニーズのある児童を含む全ての児童への支援:10年間の実践 ー特別支援教育校内支援体制を土台としたスクールワイドSST「にこにこタイム」と取り出し学習支援「ぐんぐんタイム」の取組を通してー	春日井市立 ^{にしやま} 西山小学校	春日井市立 ^{にしやま} 西山小学校	優秀
	海部	おもいをもち、主体的に制作に取り組む児童の育成 ーつくる喜びを感じる鑑賞活動を通してー	あま市立 ^{いふく} 伊福小学校	あま市立 ^{いふく} 伊福小学校	佳作
教育 研究 論文 部門	西三河	身近な環境に主体的に関わり、よりよい環境について考え、行動できる子供の育成 5年 総合的な学習の時間「守ろう！野鳥のすむ町生平～男川環境プロジェクト～」の実践を通して	岡崎市立 ^{ふくおか} 福岡小学校	^{すぎもと ともえ} 杉本 智恵	最優秀
	尾張	主体的に問題解決に取り組み、よりよい解決方法について考え表現できる生徒の育成 ー中3技術、段階的に難易度を高めた計測・制御のプログラミング学習を通してー	春日井市立 ^{まつばら} 松原中学校	^{こくりゅう あいこ} 國立 愛子	優秀
	西三河	地学分野において実感を伴った理解を促し、学びの有用感を育む理科授業を目指して ー6年「躍動する大地の秘密を探る！」（土地のつくりと変化）の実践を通してー	刈谷市立 ^{ふじまつきた} 富士松北小学校	^{むらまつ ともかず} 村松 友和	優秀
	西三河	主体的に学びに向かい、考え続ける生徒の育成 ～中学1年 理科「家族全員の全身が映る鏡を考えよう」の実践を通して～	知立市立 ^{りゅうほく} 電北中学校	^{やまぐち ひろみ} 山口 弘美	優秀
	西三河	言葉に着目し、友達との関わり合いを通して、読みを深める子の育成 1年国語科『おとうとねずみチロ』 ～「おばあちゃんにチロにつきをとどけよう」～	刈谷市立 ^{ひがしかりや} 東刈谷小学校	^{いとう みゆ} 伊藤 美結	佳作
	西三河	データを活用して問題解決に取り組み、多面的・多角的に吟味することができる生徒の育成 ～1年数学「データの活用」の授業を通して～	刈谷市立 ^{かりやひがし} 刈谷東中学校	^{あかがわ けんいちろう} 赤川 健一郎	佳作
	西三河	学んだ言葉で学習を進め、友達と関わりながら学ぶ児童の育成 ー生活単元学習 言葉の習得と活用に着目した実践を通してー	豊田市立 ^{みやま} 美山小学校	^{てしま たかあき} 手嶋 貴昭	佳作
	西三河	多様な他者と関わりながら、社会に参画しようとする子の育成 ～5年 総合的な学習の時間「体験活動を取り入れた防災学習」を通して～	知立市立 ^{ちりゅうひがし} 知立東小学校	^{やまぐち みみ} 山口 未々	佳作
	特別支援	児童が主体的に行動できるようになるための教室環境の構造化と支援方法の工夫 ～知的障害のある小学部1年生の児童への指導を通して～	豊橋市立くすのき 特別支援学校	^{の だ} 野田 みさき	佳作