

(取組の概要)

- | | |
|-------------------|---|
| 1 背景・ねらい | 学校での学習と連動した学習環境を提供することで、自ら学ぼうとする意欲を高めるとともに、よりよい学習習慣の確立と基礎学力の定着を図る。地域の方々に関わっていただくことで地域住民が学ぶ機会となり、地域の教育力の向上を期待する。 |
| 2 対象校・対象者 | 市内4中学校在籍生徒(1年生~3年生) |
| 3 実施教科 | 生徒が希望する全教科 |
| 4 実施場所 | 市内4か所の学習等供用施設 |
| 5 実施の形態 | 生徒が教えてほしい教科の問題解説や不得意分野の克服、定期テスト対策等、個別指導で対応している。 |
| 6 実施日・回数 | 令和7年8月~令和8年2月の土曜日(年間20回) |
| 実施時間帯 | 午前9時~午前11時 |
| 7 登録人数 | 51名 |
| 8 参加人数(平均) | 35名 |
| 9 コーディネーター等の取組の様子 | 会場の開閉業務や出欠確認を行うだけでなく、補助問題を作成する等、生徒の学習支援を積極的に行っている。 |



(取組の結果・効果)

市内の中学校区ごとに会場を設けて、学校行事等を考慮した上で月2~4回を計画し、実施した。普段の授業での疑問点の解決、定期テスト対策やテスト後の振り返り等、生徒一人一人の状況に応じて、学習支援員が個に応じたきめ細かな指導を行った。生徒も熱心に取り組み、「静かで集中できる」「分からない部分を分かるまで徹底的に教えてくれる」等の声が聞かれた。生徒が仲間を誘い、年度当初からも少しずつ参加人数が増え、さらに意欲を高める等、好循環を生み出している。