

部活動の地域展開等進め方に関するガイドライン<<改訂版>> 変更点

新	旧
<p>はじめに</p> <p>1 本ガイドラインについて</p> <p>(1) 本ガイドラインの目的</p> <p>(2) 取組の方針</p> <p>ウ <u>改革実行期間内に原則、全ての休日の学校部活動において地域展開の実現を目指す。平日については実情に応じて取り組む。</u></p> <p>新規 (3) <u>国・都道府県・市町村等・地域クラブ活動の運営団体・実施主体の役割分担</u></p> <p>2 市町村における<u>地域展開等</u>の進め方</p> <p>(1) 方針の決定まで</p> <p>ア 地域の実情把握</p> <p>イ 運営に係る協議会の設置（運営方針等の決定）</p> <p>(2) 情報の発信</p> <p>(3) <u>地域展開</u>を行う場合</p> <p>(4) 部活動の地域連携を行う場合</p> <p>3 <u>地域展開等</u>を行う際の留意点</p> <p>(1) <u>部活動の地域展開を行う場合</u></p> <p>① 参加者</p> <p>② 運営団体・実施主体</p> <p>③ 指導者（ア 指導者の質の保障、イ 適切な指導の実施、ウ 指導者の量の確保、エ 教師等の兼職兼業）</p> <p>④ 活動内容の決定</p> <p>⑤ 適切な休養日等の設定</p> <p>○ <u>生徒の心身の成長に配慮して健康に生活を送れるよう、週2日以上</u>の休養日を設定し、<u>活動時間は、平日は1日2時間程度以内、休日は1日3時間程度以内とし、週当たりの活動時間は11時間程度の範囲内とすること。その上で、できるだけ短時間で合理的かつ効率的・効果的な活動となっていること。</u></p> <p>⑥ 活動場所</p> <p>⑦ 会費の適切な設定と保護者等の負担軽減</p> <p>⑧ 保険の加入</p> <p>⑨ 学校との連携</p> <p>新規 ⑩ <u>関係団体等・大学・民間企業との連携</u></p> <p>(2) 部活動の地域連携を行う場合</p> <p>① 部活動指導員や外部指導者の積極的活用</p> <p>② 合同部活動の推進</p> <p>③ 学校種を越えた合同練習の実施</p> <p>④ 地域のスポーツ・文化芸術団体等との協働・連携</p>	<p>はじめに</p> <p>1 本ガイドラインについて</p> <p>(1) 本ガイドラインの目的</p> <p>(2) 取組の方針</p> <p>ウ <u>休日における地域の環境整備を着実に進めることとし、平日については実情に応じて取り組む。</u></p> <p>2 市町村における<u>地域移行・地域連携</u>の進め方</p> <p>(1) 方針の決定まで</p> <p>ア 地域の実情把握</p> <p>イ 運営に係る協議会の設置（運営方針等の決定）</p> <p>(2) 情報の発信</p> <p>(3) <u>地域移行</u>を行う場合</p> <p>(4) 部活動の地域連携を行う場合</p> <p>3 <u>地域移行</u>を行う場合の留意点</p> <p>(1) 参加者</p> <p>(2) 運営団体・実施主体</p> <p>(3) 指導者（①指導者の質の保障 ②適切な指導の実施 ③指導者の量の確保 ④教師等の兼職兼業）</p> <p>(4) 活動内容の決定</p> <p>(5) 適切な休養日等の設定</p> <p>○ <u>学校の学期中は、週当たり2日以上</u>の休養日を設ける。<u>平日は少なくとも1日、土曜日及び日曜日（以下「週末」という。）は少なくとも1日以上を休養日とし、週末に大会参加等で活動した場合は、休養日を他の日に振り替える。</u></p> <p>○ <u>1日の活動時間は、長くとも平日は2時間程度、学校の休業日（学期中の週末を含む。）は原則として3時間程度とし、できるだけ短時間に、合理的でかつ効率的・効果的な活動を行う。</u></p> <p>(6) 活動場所</p> <p>(7) 会費の適切な設定と保護者等の負担軽減</p> <p>(8) 保険の加入</p> <p>(9) 学校との連携等</p> <p>4 部活動の地域連携を行う場合の留意点</p> <p>(1) 部活動指導員や外部指導者の積極的活用</p> <p>(2) 合同部活動の取組の推進</p> <p>(3) 学校種を越えた合同練習の実施</p> <p>(4) 地域のスポーツ・文化芸術団体等との協働・連携</p>

新規 4 地域クラブ活動に関する認定制度

- (1) 趣旨
- (2) 想定される認定の効果
- (3) 認定制度の概要（認定要件・認定手続等）
- (4) 認定されていない地域クラブ活動の取扱い

5 研修の実施

地域クラブ活動指導者に求められる資質・能力例及び研修メニュー例

新規 《「認定地域クラブ活動指導者」登録制度》

資料1 地域展開のパターン(例)

資料2 教師等の兼職兼業について

資料3 部活動の地域展開チェックリスト

ステージ0：学校部活動の現状と課題の把握

ステージ1：協議会の設置と推進計画の策定・学校部活動の見直し

ステージ2：地域展開に向けて

ステージ3：持続可能な体制の構築

ステージ4：平日も含めた地域展開へ

新規 資料4 地域クラブ活動において事故等が発生した場合の賠償責任主体及び賠償制度・保険の取扱いについて

《付録》 部活動の地域展開等に関するQ&A

5 研修の実施

《研修内容の例》

資料1 地域移行のパターン(例)

資料2 教師等の兼職兼業について

資料3 部活動の地域移行・地域連携チェックリスト

チェックリスト(1)《準備段階》

チェックリスト(2)《実施段階》

資料4 部活動の地域移行・地域連携の段階的推進スケジュール

《付録》 部活動の地域移行・地域連携に関するQ&A