

## 2025 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

## 1 全国調査の概要

## (1) 調査の目的

- ① 国が全国的な子供の体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力や運動習慣等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ② 教育委員会や学校においても、本調査結果を活用し、子供の体力や運動習慣等の状況を把握するとともに、課題に対応した施策の実施や体育・保健体育の授業等の充実・改善に役立てる。

## (2) 調査の対象及び内容

## ① 調査対象者

- ア 小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部の 5 年生全員
- イ 中学校、義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程及び特別支援学校中学部の 2 年生全員

## ② 調査内容

## ア 児童生徒に対する調査

- ・ 実技に関する調査

[小学校 8 種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび

20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

[中学校 8 種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび

持久走（男子 1500m、女子 1000m）又は 20m シャトルラン

50m 走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

- ・ 質問紙調査（運動習慣、生活習慣等に関するもの）

## イ 学校に対する調査

- ・ 質問紙調査（子供の体力向上や運動習慣の確立に向けた学校の取組等に関するもの）

## (3) 調査の実施時期

2025 年 4 月～7 月

## 2 調査学校数、児童生徒数

## (1) 全国の調査学校数、児童生徒数

	調査学校数	調査児童生徒数
小学校	18,656 校	924,976 人
中学校	10,000 校	867,926 人

## (2) 愛知県の調査学校数、児童生徒数

	調査学校数	調査児童生徒数
小学校	974 校	59,363 人
中学校	427 校	55,581 人

### 3 実技調査結果 (結果は、名古屋市を含む。国立・私立は除く。)

#### (1) 全国と愛知県の体力合計点の比較

- ・ 本県における体力合計点の平均は、小学校・中学校の男女ともに、全国平均を下回った。
- ・ 前年度の本県における体力合計点の平均と比較すると、小学校・中学校の男女ともに上回った。
- ・ 体力合計点の平均における全国と本県の差は、前年度と比較すると小学校・中学校の男子で縮小した。

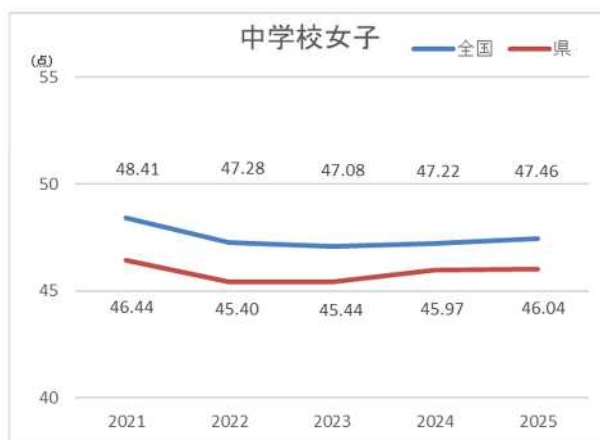
#### ① 2025年度・2024年度・2023年度の体力合計点比較

※ 体力合計点：8種目の調査種目の成績を1点から10点に得点化して総和した合計得点（80点満点）

#### 実技調査（8種目）の結果

区 分		2025年度	2024年度	2023年度
		本県平均(順位)	本県平均(順位)	本県平均(順位)
小学校 5年生	男	51.70(47)	51.12(47)	51.01(47)
	女	52.56(46)	52.54(45)	52.76(43)
中学校 2年生	男	40.61(46)	40.00(46)	39.37(46)
	女	46.04(44)	45.97(44)	45.44(45)

#### ② 過去5年間の体力合計点比較



(2) 全国と愛知県の種目別結果の比較

- 各種目の本県平均で前年度の記録を上回ったのは、小学校の男子は8種目、女子は3種目、中学校の男子は7種目、女子は4種目である。

2025年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」における実技調査の結果

○ は、全国平均を上回る種目  
 ☆ は、2024年度を上回る種目  
 愛知県は、名古屋市を含む。国・私立は除く。

◎体力合計点

校種		小学校				中学校			
性別		男子		女子		男子		女子	
体力合計点	愛知県 (全国)	☆	51.70 (53.03)	☆	52.56 (53.98)	☆	40.61 (42.06)	☆	46.04 (47.46)

◎種目別平均値

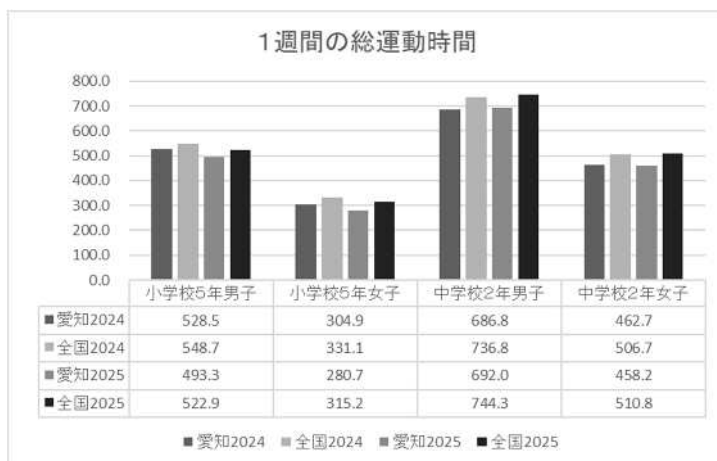
校種		小学校				中学校			
性別		男子		女子		男子		女子	
握力 (kg)	愛知県 (全国)	☆	15.60 (15.97)		15.29 (15.61)	☆	28.27 (28.91)		22.77 (23.12)
上体起こし(回)	愛知県 (全国)	☆	18.36 (19.45)	☆	17.19 (18.36)	☆	25.85 (25.99)	☆	21.45 (21.62)
長座体前屈 (cm)	愛知県 (全国)	☆	33.67 (33.88)	☆	38.00 (38.17)	○☆	45.00 (44.98)	☆	46.83 (46.97)
反復横とび (点)	愛知県 (全国)	☆	39.88 (40.90)		37.69 (38.71)	○☆	51.76 (51.63)	○☆	46.06 (45.77)
20mシャトルラン(回)	愛知県 (全国)	☆	43.79 (47.95)	☆	33.18 (36.87)		74.94 (78.59)		46.98 (50.44)
持久走(秒)	愛知県 (全国)	/		/		☆	421.84 (410.24)		319.37 (310.35)
50m走(秒)	愛知県 (全国)	☆	9.52 (9.46)		9.84 (9.77)		8.17 (8.00)		9.15 (8.97)
立ち幅とび (cm)	愛知県 (全国)	○☆	151.37 (150.96)	○	144.21 (142.39)	☆	195.05 (197.50)		165.82 (166.39)
ボール投げ (m)	愛知県 (全国)	☆	20.12 (21.06)		12.59 (13.10)	☆	20.13 (20.66)	☆	12.12 (12.36)

#### 4 愛知県の児童生徒の運動習慣、生活習慣【質問紙調査】

##### (1) 1週間の総運動時間の状況

		1週間の総運動時間		※ ( ) は全国平均		
		2025年度	2024年度	2023年度	2022年度	2021年度
小学校 5年生	男子	493.27分 (522.93分)	528.46分 (548.70分)	520.02分 (543.20分)	557.00分 (558.04分)	507.70分 (518.85分)
	女子	280.73分 (315.17分)	304.92分 (331.06分)	293.77分 (321.18分)	332.04分 (343.59分)	319.69分 (331.74分)
中学校 2年生	男子	691.97分 (744.29分)	686.75分 (736.78分)	654.81分 (714.63分)	673.89分 (733.78分)	655.96分 (709.73分)
	女子	458.17分 (510.83分)	462.68分 (506.72分)	434.91分 (494.35分)	474.21分 (519.43分)	469.85分 (506.09分)

※ 1週間の総運動時間は、平日の総運動時間（学校の体育・保健体育の授業以外）と土曜日、日曜日の運動時間を合計して算出した時間



・ 本県の1週間の総運動時間は、前年度よりも小学校男女、中学校女子では減少しているが、中学校男子は増加している。

##### (2) ゲームやスマートフォン等の視聴時間が平日4時間以上の割合

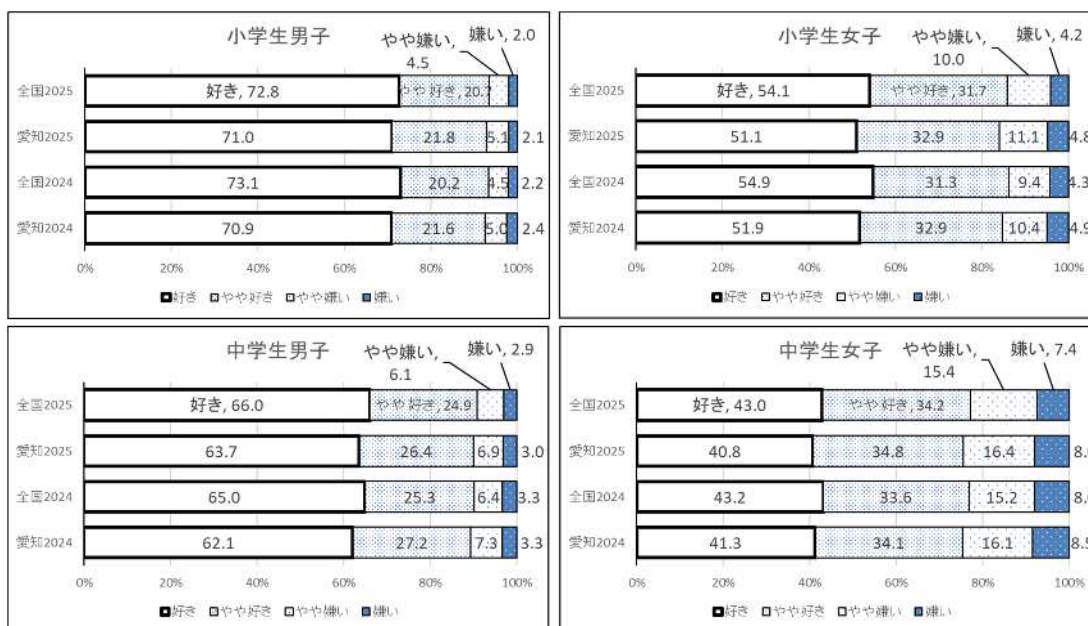
		ゲームやスマートフォン等の視聴時間が平日4時間以上の割合		※ ( ) は全国平均		
		2025年度	2024年度	2023年度	2022年度	2021年度
小学校 5年生	男子	28.6% (27.1%)	31.6% (29.5%)	30.5% (28.0%)	29.1% (27.1%)	29.4% (26.1%)
	女子	24.3% (22.7%)	27.0% (24.9%)	26.0% (23.6%)	23.9% (22.0%)	23.4% (20.4%)
中学校 2年生	男子	36.3% (29.4%)	36.1% (29.0%)	35.7% (29.1%)	35.3% (28.3%)	31.2% (24.7%)
	女子	34.8% (28.5%)	34.0% (27.9%)	34.0% (27.7%)	32.7% (26.1%)	29.5% (23.3%)

・ 学習以外で、テレビやゲーム、スマートフォン等による映像を視聴する時間（スクリーンタイム）は、4時間以上と回答した割合が、小学校・中学校男女ともに全国と比較して多い。

・ 本県における1日当たりの映像の視聴時間が4時間以上と回答した割合は、前年度と比較すると小学校では減少し、中学校では増加した。

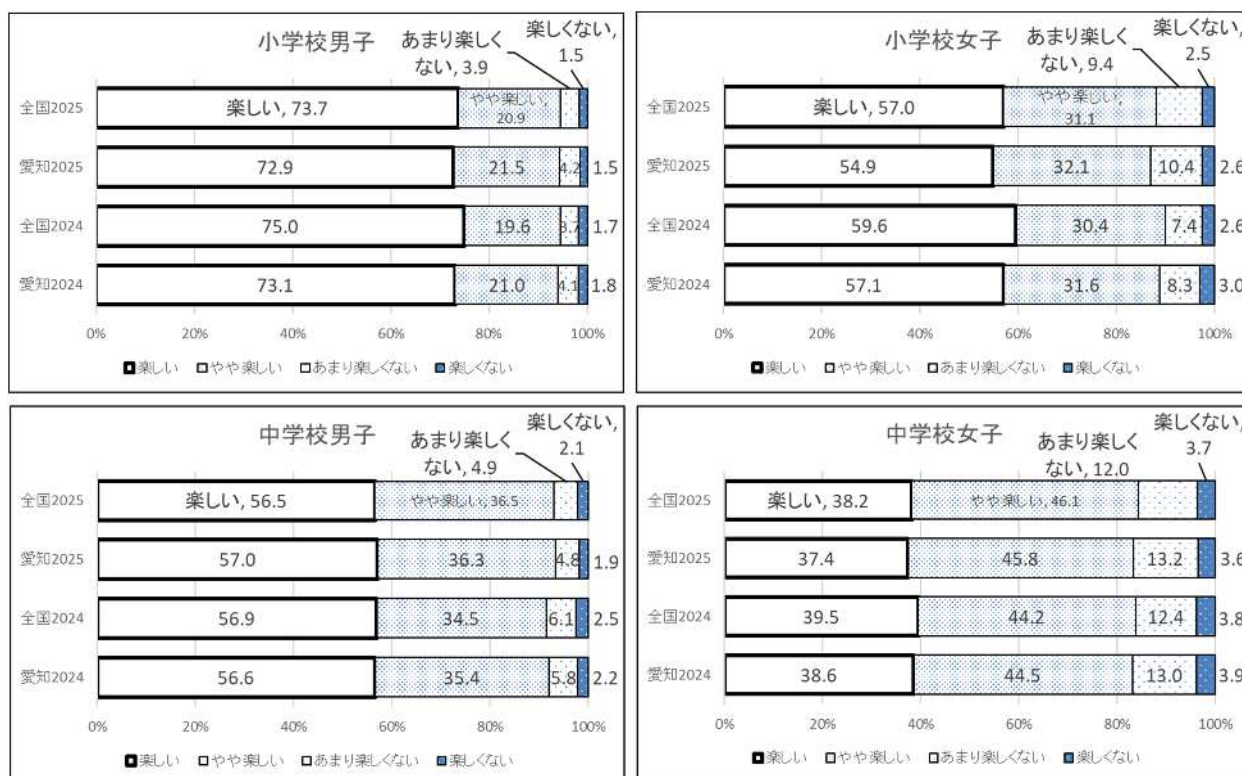
### (3) 運動やスポーツをすることは好きですか

- ・ 本県において運動やスポーツをすることが「好き」と回答した割合は、小学校及び中学校の男子で、前年度を上回り、女子は下回った。
- ・ 本県の運動やスポーツをすることが「好き」と回答した割合は、小学校及び中学校ともに、全国よりも低い値を示した。



### (4) 体育・保健体育の授業は楽しいですか

- ・ 本県の体育の授業が「楽しい」と回答した割合は、前年度と比較すると中学校男子で高く、小学校の男女・中学校の女子では、やや低い値を示した。
- ・ 本県において、体育の授業が「楽しい」と回答した割合は、中学校の男子では、全国よりも高い。



(5) どんなときに体育・保健体育の授業が楽しいと感じますか

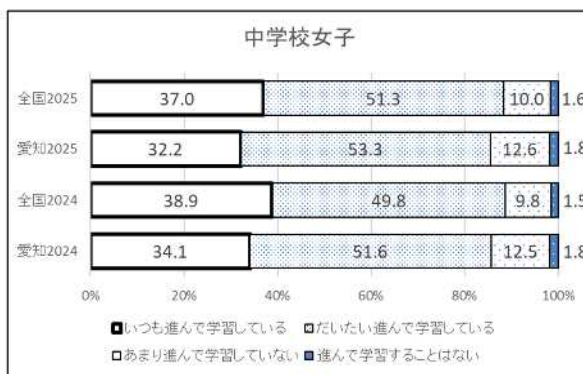
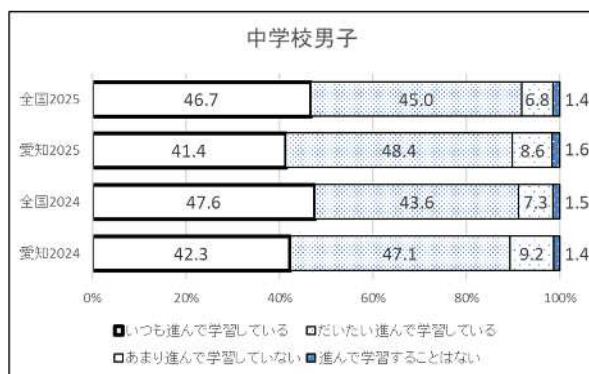
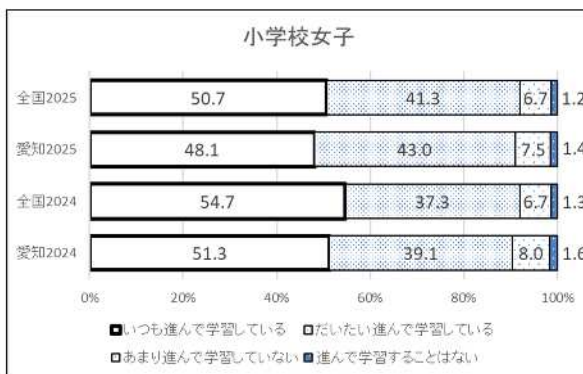
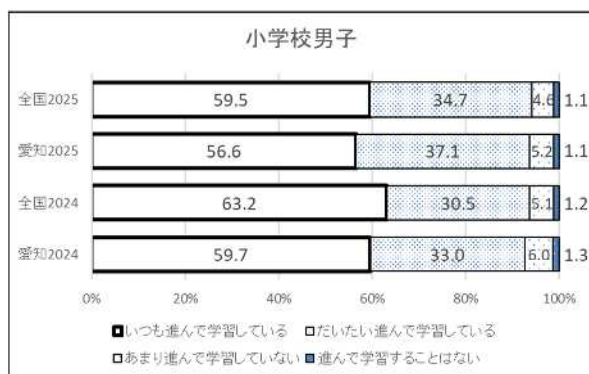
- ・ 小学校・中学校の男女ともに「できなかったことができるようになったとき」に「楽しい」と回答した割合が、一番高い。
- ・ 小学校・中学校の男女で「友達と交流したり、協力できたとき」に「楽しい」と回答した割合が、二番目に高い。

※本県の児童生徒が「楽しい」と回答した割合

	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
①体を動かしてすっきりした気分になったとき	68.8%	54.6%	67.9%	49.6%
②いろいろな種目を体験したとき	66.4%	54.0%	58.9%	41.0%
③できなかったことができるようになったとき	82.6%	80.5%	74.8%	69.2%
④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき	73.4%	60.8%	66.4%	51.1%
⑤友達と交流したり、協力できたとき	73.9%	70.0%	71.5%	62.7%

(6) 体育・保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

- ・ 本県において、体育の授業に「いつも進んで学習に参加している」と回答した割合は、小学校・中学校の男女ともに、前年度よりも低い。
- ・ 本県において、体育の授業に「いつも進んで学習に参加している」と回答した割合は、小学校・中学校の男女ともに、全国よりも低い。



## 5 本県の体力向上に向けた取組

### (1) 「小4チャレンジ」の取組（2025年度新規）

- これまで、小学校5年生から中学校3年生までを対象としていた体力テストに準備段階として小学校4年生も加え、各学年優秀者に体力賞を交付する。また、体力賞カードのデザインをアジア・アジアパラ競技大会の大会マスコットに変更し、運動意欲を高め、体力向上への取組を促す。（2026年1月以降に配付予定）

### (2) 「あいちっ子・体力向上作戦」の取組

- 楽しみながら体を動かせる種目を体育の授業に積極的に取り入れることができるよう、教員を対象として「タグラグビー」研修を実施している。昨年度は、小学校で7割、中学校で3割の学校で「タグラグビー」を授業に取り入れた。
- 来年度は、プロラグビーチーム（トヨタヴェルブリッツ）と連携し、子供たちの体を動かすことへの意欲を醸成するために、県内全地域の小中学校に「タグラグビー」の出前授業を実施する。

### (3) 中京大学と連携した取組

- 児童生徒・教員を対象とした大学教授による運動プログラムの指導を2023年度から毎年5市町村に実施をしており、来年度も継続して、市町村別の指導を実施していく。
- 大学の監修を受け、体力テストの測定方法や指導のポイントに関するオンデマンド研修を4月～7月にかけて実施し、県内全小中学校体育担当教員が視聴した。来年度も継続して、実施していく。