

あいち教育賞の応募に向けてのポイント

1 内容について

(1) 実践研究部門（学びのフロンティア）

先進的な教育実践やチーム学校として取り組んだ協働的な教育実践など、子供たちの豊かな学びを引き出す教育活動を検証・考察を行った上で、成果等についてまとめた作品

例えば以下のような研究・実践が考えられます。

- ・学校をとりまく諸課題を解決するために行った研究
- ・子供の実態から身に付けさせたい力の育成を目指した授業実践
- ・主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善に結びつくような授業実践 など

(2) 教育研究論文部門

教育理論に基づき、仮説を立てて研究実践した成果等について明確に記述し、考察をまとめた作品

例えば以下のような研究・実践が考えられます。

- ・先行研究に基づきながら、ICTを活用して新たな手段を組み合わせた研究
- ・ピグマリオン効果を基に仮説を立て、児童生徒の変容を丁寧に検証した研究
- ・エビングハウスの忘却曲線を基に手だてを工夫し、仮説検証した研究 など

2 様式について

(1) 実践研究部門（学びのフロンティア）

- ・研究や実践の内容について、A4判用紙4～6枚で記述してください。
- ・研究・実践の趣旨を表した主題を設定し、手だてとその実践結果や考察、その成果と課題等を簡潔に記述してください。構成の例は以下のとおりです。

<p>(例1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実践のねらい ・実践上の工夫（手だて） ・実践の過程 ・成果と今後の課題 	<p>(例2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主題設定の理由 ・目指す子ども（児童生徒）像 ・主題に迫る手だて ・実践と考察 ・成果と今後の課題
--	--

(2) 教育研究論文部門

- ・研究や実践の内容について、A4判用紙10枚以内で記述してください。
- ・研究・実践の趣旨を表した主題を設定し、仮説、手だてとその実践結果や考察、その成果と課題等を簡潔に記述してください。構成の例は以下のとおりです。

<p>(例1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主題設定の理由 ・目指す子ども（児童生徒）像 ・研究の仮説 ・研究の手だて ・検証計画 ・研究（単元）構想図 ・実践 ・考察 ・研究の成果 ・今後の課題 	<p>(例2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主題の意味 ・主題設定の理由 ・研究の目標 ・研究の仮説 ・研究の計画と方法 ・研究の内容（指導の実際） ・研究の成果（結果の考察） ・研究のまとめ（全体考察） ・今後の課題
--	--

詳しくはサポートデスク③資料請求にて『教育研究ハンドブック』をお申し込みください。