



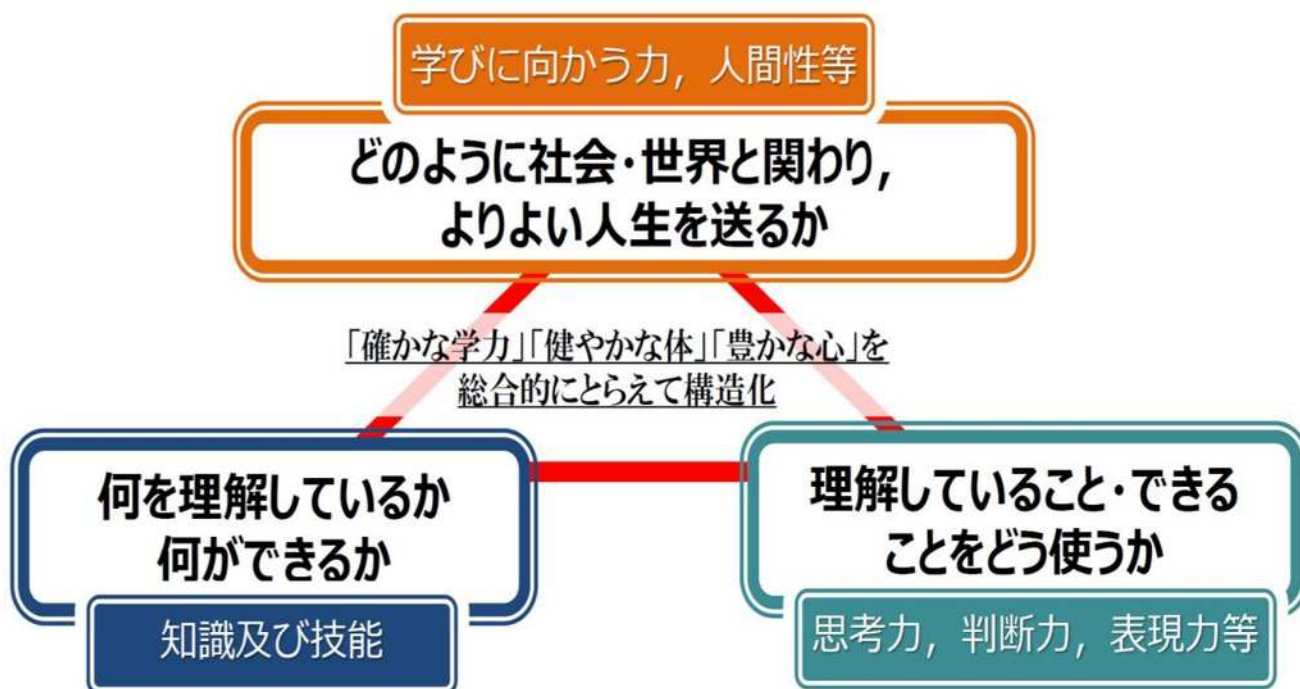
1



2

育成すべき資質・能力の三つの柱

学習する子供の視点に立ち、育成を目指す資質・能力の要素を三つの柱で整理。



3

新学習指導要領の全面実施

これからの教育課程の理念

よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を学校と社会とが共有し、それぞれの学校において、必要な教育内容をどのように学び、どのような資質・能力を身に付けられるようにするのかを明確にしながら、社会との連携・協働によりその実現を図っていく。

<社会に開かれた教育課程>

- ① 社会や世界の状況を幅広く視野に入れ、よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を持ち、教育課程を介してその目標を社会と共有していくこと。
- ② これからの社会を創り出していく子供たちが、社会や世界に向き合い関わり合い、自分の人生を切り拓いていくために求められる資質・能力とは何かを、教育課程において明確化し育んでいくこと。
- ③ 教育課程の実施に当たって、地域の人的・物的資源を活用したり、放課後や土曜日等を活用した社会教育との連携を図ったりし、学校教育を学校内に閉じずに、その目指すところを社会と共有・連携しながら実現させること。

4

《何をまなぶ? + 誰とまなぶ?》

子どもは素敵な大人に出会うことで ステキな大人に育つ!

地域のたくさんの大人との出会いが
こころ豊かな子どもを育てる
きっかけに!



5

コミュニティ・スクールは **OK⇒LET'S**

学校運営協議会と地域学校協働活動との一体的推進で!



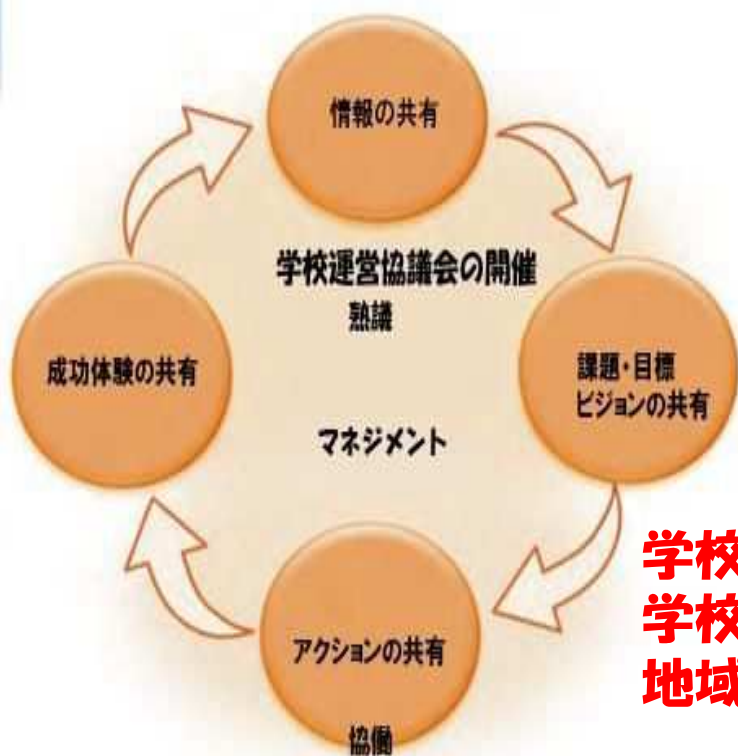
< 学校教育 >

< 社会教育・家庭教育 >

6

**相互理解
信頼関係
役割・責任分担**

**学校運営協議会の
ポイント！**



熟議

**学校がすること
学校と地域が一緒にすること
地域がすること**

7

学校運営協議会の委員について

非常勤特別職の公務員として、教育委員会から任命される。

合議体の協議会運営者として、当事者意識を持って臨むことが求められる。

多様な立場、多様な意見の委員の参画を強みにできるように。

自立した運営を行うことも大切

* 司会 * 記録 * 事務 等を委員が率先する

司会進行
ファシリテート

地域学校協働
活動推進員



記録担当

**成功の秘訣は、
多様な委員選出**

8

校長のビジョンを受け、内容を共有
育てたい子供像、目指す学校像等のビジョンを示す

「学校を知る」ために動く
* 学校公開や行事等への参加
* 子供たちの現状と課題、学校教育の内容等を学ぶ

教職員、保護者との交流機会をもつ
交流会や熟議の場を設け、一体となって進むための
機運を高める

広報活動を行う
* 教職員に地域との連携・協働の必要性を示す
* 協議会の内容等を保護者、地域にも発信する

資源の確認 仲間集め

1. 地域の伝統的な食・文化・産業など

2. 自然資源

3. 人財資源

4. 地域の活動団体

アイデア出し

1, 1年後・3年後に出来ているといいこと

2, 今までの取り組みをさらに強化するには

3, やることとやめること

11

支援から協働へ

協働とは Win-Winの関係



立場が異なる人たちが、同じ目的・ビジョンに向かって
対等の立場でともに活動すること

今までの考え方

- お手伝いではなく
- 言われたからではなく
- 他人事ではなく
- 負担感ではなく
- 学校のためだけではなく



協働の考え方 (Win-Win)

- 自身の活動の一部である
- 自主的・自発的である
- 当事者意識をもって
- 自己有用感が生まれ
生きがいにつながる
- 地域にとってもためになる

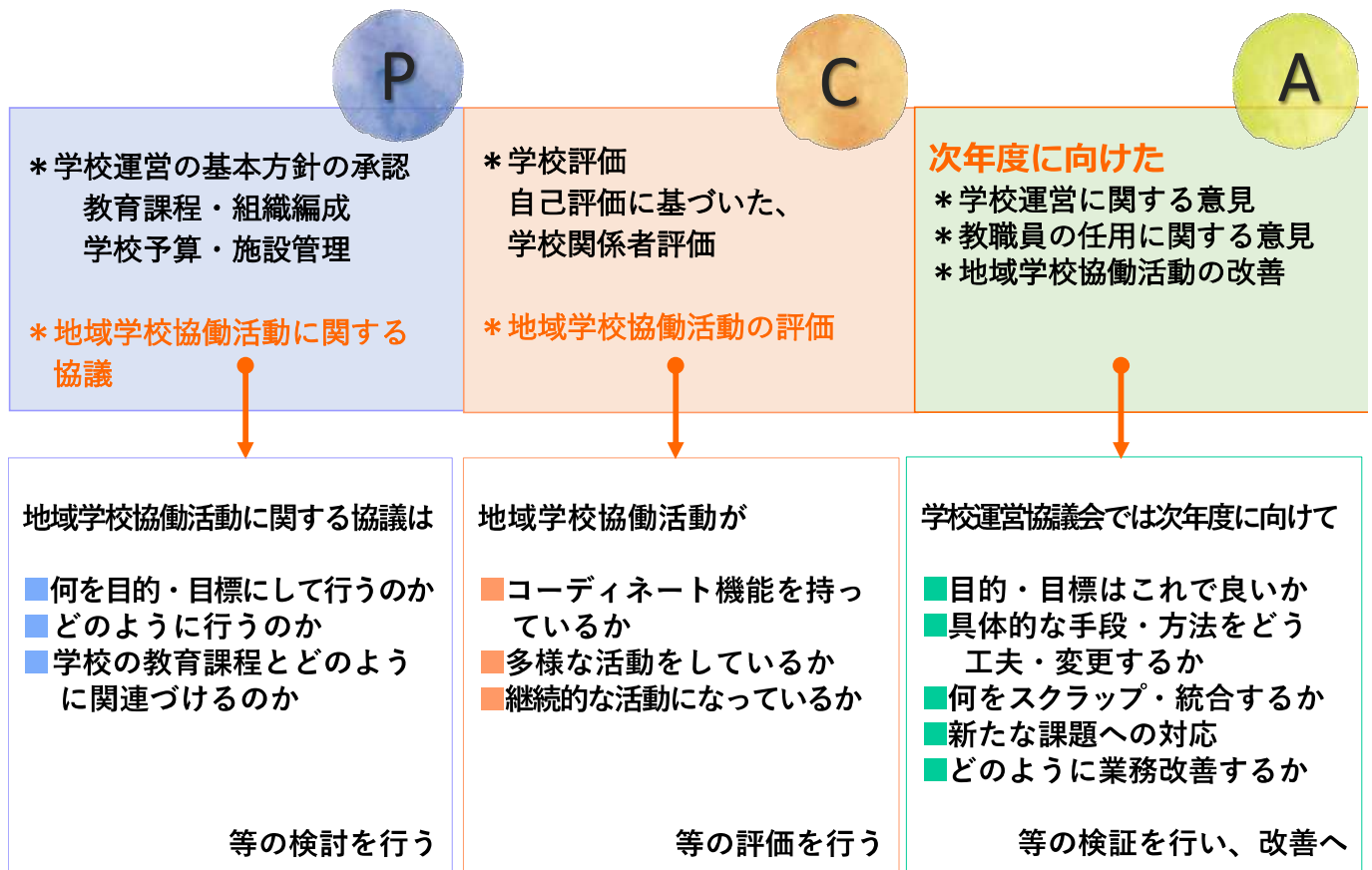


《できる人が・できる事を・できる時に・楽しく!》



12

協議会で検討・評価すべきこと



13

相互理解と信頼関係を深めるために

学校運営協議会での協議
(学校運営協議会委員)

多くの当事者による熟議
(保護者・地域住民・教職員)

＜地域とともにある学校の運営において大切な視点＞

- ①関係者が当事者意識をもって「**熟議**（熟慮と議論）」を重ねること
- ②学校と地域の人々が「**協働**」して活動すること
- ③学校が組織として力を発揮するための「**マネジメント**」



熟 議

関係者がみな当事者意識を持ち、子供たちがどのような課題を抱えているのかという実態を共有するとともに、
地域でどのような子供を育てていくのか、何を実現していくのかという目標・ビジョンを共有するために「熟議（熟慮と議論）」を重ねることが大切です。

協 働

学校と地域の信頼関係の基礎を構築した上で、
学校運営に地域の人々が「参画」し、共有した目標に向かってともに「協働」して活動していくことが大切です。

マネジメント

その中核となる学校は、校長のリーダーシップのもと
教職員全体がチームとして力を発揮できるよう、組織としてのマネジメント力を強化していくことが大切です。

14

学校から見たCSのメリットと課題



1 教職員にとっては「業務負担の軽減」

特に授業準備に多大な時間を要する活動では、**大きな助け**となる

2 子どもたちにとっては「社会とのつながり」と「豊かな学び」 地域

地域の方と知り合いになることであいさつやマナーが身につく、**より充実した学習活動**が実現する

課題

1 教員の意識

授業を監視されるのが苦手

「自分たちでやりきらなければならない」と考えがちで地域の力を借りるという発想になりにくい傾向がある

2 スケジュールの調整

多忙な中、打ち合わせや調整に余分に時間を費やさなければならない場合がある



15

コミュニティ・スクールの成果

学校運営では



・学校運営の**バックアップ**ができる



・**多彩なアドバイス**を学校運営に生かせる



・問題が起こった時に、**タイムリー**に対応できる



・難しい判断の時、**後ろ盾**になる



・学校運営が**継続性**を持てる

教育内容では



・充実した**リアルな学び**が広がる



・**地域**から学び、**地域**に出での活動が増える

まちづくりでは



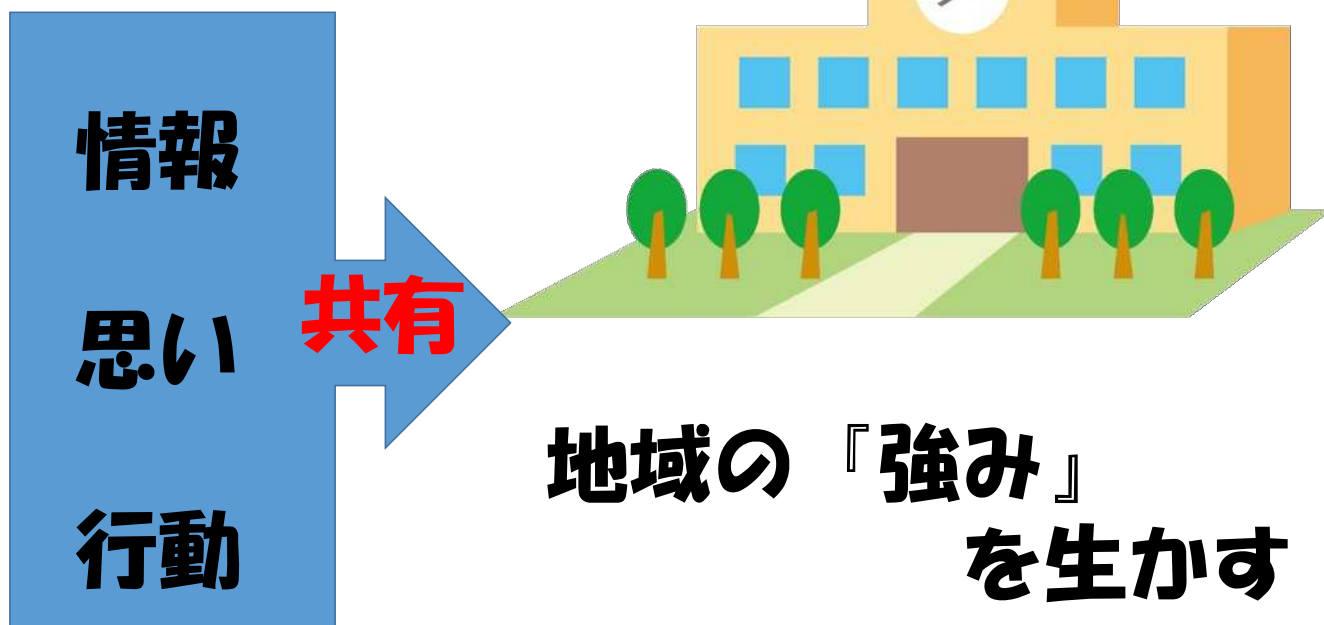
・「**社会に開かれた教育活動**」が実現できる



・いざというときに頼りになる・**信頼関係**ができる

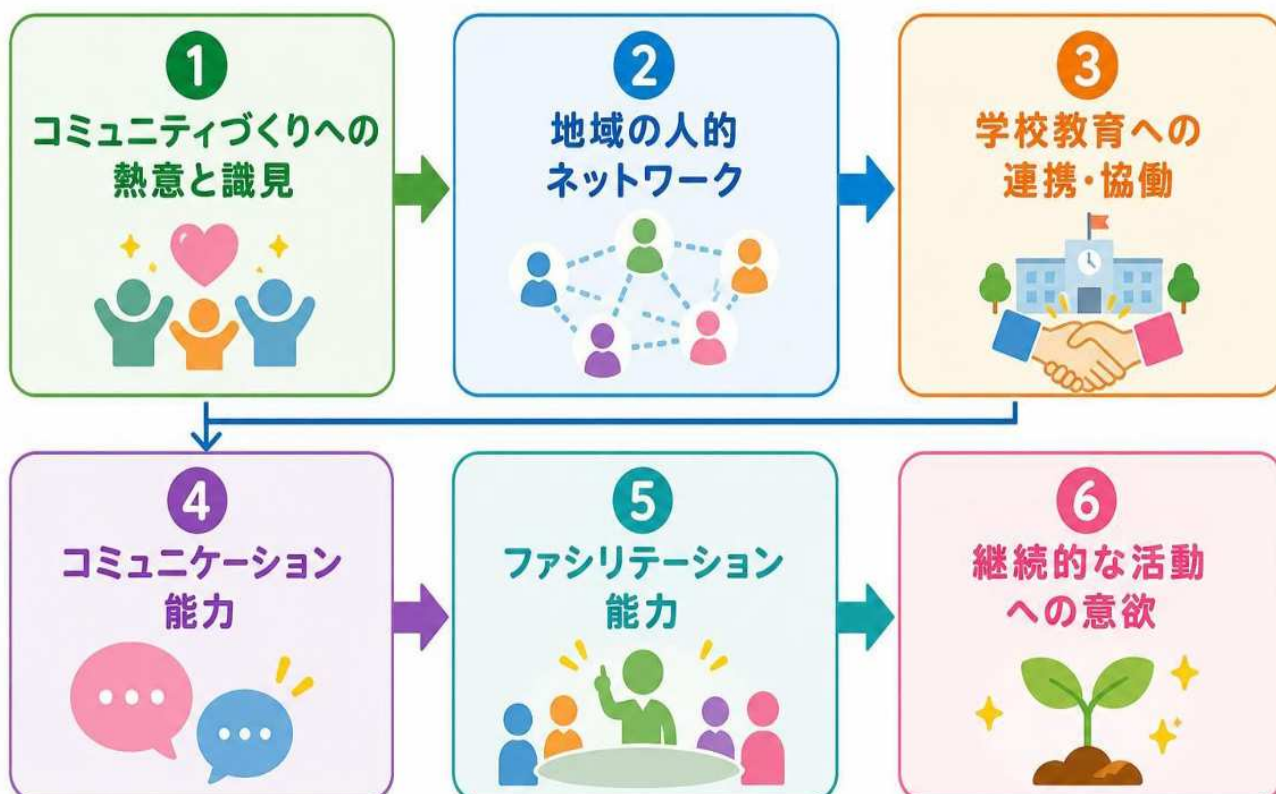
16

学校を核として地域づくりの 担い手を育み 地域づくりを推進する



17

💡 コーディネーターに望まれる6つの資質・能力 💡



18

コーディネーターの心得

- 1, 学校のお客さんではなく
信頼関係を結ぶパートナーになる
- 2, 守秘義務を守る
- 3, 目指すはかゆいところに手がとどく活動
- 4, やりすぎないバランス感覚
- 5, 貸し借りの関係と便利使いにならない
- 6, 活動の原動力は楽しむことと人とのつながり
- 7, こども・先生に寄り添う活動
- 8, 対話・熟議



19



令和型 地域活動

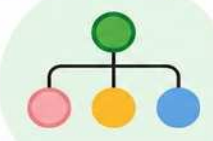


活動



行事实施型 ➡ 課題解決型

運営



階層組織型 ➡ ネットワーク型



若年層の活躍のステージづくり

20

人材発掘スリーステップ



21

全学年にCSのまなびを！

1年生	昔あそび
2年生	えがおのひみつ探検隊
3年生	他校との合同zoom授業
4年生	トラベラーズへようこそ
5年生	こども園の先生体験
6年生	赤ちゃん先生ようこそ
支援学級	野菜作り
456年	わくわくクラブ



22

■ 地域人材等を活用した教育活動(R7)

学年	教科等	活用人材等	実施内容等	実施時期
1年生	生活科	地域住民	・昔の遊びの体験を通して、地域の方に親しみや感謝の気持ちを育む体験的な学習 ・地域住民をゲストティーチャーとして活用	2月18日
2年生	生活科	地域住民	・インタビュー活動を通して、身近な人々と関わるよさや地域への親しみや愛着を育む体験的な学習 ・地域住民をゲストティーチャーとして活用	11月5日 12月3日
3年生	国語 社会科	他校同学年 地域住民	・他校との共同学習 ・自分たちの学校紹介を、伝える相手をイメージし、より意欲的に取り組む学習 南花台小学校と沖縄県波嘉数村立阿波連小学校	2月25日
4年生	社会科 総合的な学習	地域住民	・地域の方への学習発表(都道府県調べ)を通じて、自分の考えを発信する力を養ったり、 地域の方々との関わりを深めたりする学習 ・地域住民を「聞き手」として活用	12月9日
5年生	家庭科 総合的な学習	園児	・園児や職員との交流活動を通じて、自発的に行動する力や職業に対する知識を養う学習 ・園児を対象とした体験的な学習活動・家庭科補助(ミシン実習)	9月末から 11月
6年生	総合的な学習	地域住民 乳幼児	・地域の乳幼児とその保護者と直接触れ合い、子育ての楽しさや大変さ、親への感謝の 気持ちや命の重み、他者を思いやる気持ちを育む学習 ・地域の乳幼児とその保護者をゲストティーチャーとして活用	10月27日
なかよし	自立活動	地域住民	・昔の遊びの体験を通して、地域の方々とのコミュニケーションを図り、心と体の発達を促す学習 ・地域住民をゲストティーチャーとして活用	苗植え 6月26日(木) 収穫: 11月6日(木)

< 学校教育 >

学校運営の方針を決める

< 社会教育・家庭教育 >

地域と学校をつなぎ、協働活動を実践する



ゆめ★まなびネット
OOTANI

23

課題

現場教員の実際の声～困り感～



校長



社会と直結した学び！
産官学協働による教育活動！

自分の授業準備で精一杯…
(教科指導)

クラブ・保護者対応・
生徒指導・行事・成績
… (多忙)

企業の担当者と
連絡がつかない…
(行き違い多発)

初めての探究学習を指導。
どうしたら… (不安)



協力してくれる企業
を新規開拓…
今年は無理と言われ
た… (営業活動)

生徒が失礼なことをし
たら謝罪 (責任)



学校運営協議会において



校長

- コミュニティ・スクールネットワーク協議会がもっと実効性のある実働部隊にならないだろうか？
- 社会協働が今後持続可能となるようなしくみにできれば・・・
- 教員が生徒への学習指導（探究活動）に集中できるようなシステムができれば・・・

- 学校運営協議会として、できることはないかな。
- 地域学校協働活動がスムーズに展開できるような場を作れば・・・

- 意見を言うだけでは学校は楽にならないし・・・



学校運営協議会

地域学校協働活動の具体的な展開をめざすための活動の実際



連携企業決定までを

大人の本気

学校運営協議会委員・ コーディネーターズが実働！

実務

- ①連携希望先へ探究学習の説明およびアポ取り
- ②受け入れの承諾・訪問日などの調整
- ③連携企業の決定



教員の負担が 激減！



- ① **生徒(授業内容)に集中**できる。
- ② 教員からの連絡は**基本メールのみ**。
- ③ 探究学習の内容を**事前に理解してもらえてる**ので
企業への提案などを思い切ることができる。

＊ 教員の**社会人としての知識・経験もアップ**！
教科指導と社会のつながりを意識するようになった！

協働企業一覧



南海電鉄（千代田工場）	大阪南法律事務所	上新電機
中島重久堂	大阪地方検察庁	読売新聞 大阪本社
きらら	学研ホールディングス	セブンイレブンジャパン
協成産業株式会社	J T B 教育旅行大阪支店	ANAウィングス
おやつカンパニー大阪支店	(株)リクルート スタディサプリ	明治
D r e a m s (ポップコーンパパ玉造店)	J-GREEN堺	中外製薬
POLA THE BEAUTY 心斎橋店	LEARN MORE	リコージャパン
葛城煙火株式会社	JA大阪南	クボタ
リゲッタ生野本店	大阪府環境農林水産総合研究所	新日本コンピュータマネジメント
ビケンテック株式会社	古川農園	SMBCコンシューマファイナンス
りそな銀行 富田林支店	大阪府動物愛護管理センター	大阪菅公学生服
大阪商工信用金庫	東横イン 梅田中津1	ダイドードリンコ

美加の台中学校の生徒の皆さんへ
 学校運営協議会です！ 先日は、アンケートに答えてくれてありがとう♪
みんなの声はとっても嬉しいよ！ これからはそのみんなの意見を
 更に楽しくできるように、**みんなの意見**を参考にしていこうね♪

その他の貴重な声
 中学校を
 今よりもっと
 良くしたい！という
前向きな意見も
 あったので、
 紹介するね！

01 勉強のイベントに70%以上の生徒が参加してほしい！
 勉強のイベントやテスト対策をさらに充実させると、
 みんながもっと学びやすく、成績アップにもつながると思います！
 これからもいろいろな学びの機会をつくっていきますね♪

02 95%以上の生徒が「人の役に立ちたい」と思っている！
 ボランティア活動や地域の活動への参加を通じて実感できる
 チャンスをもっと増やしていきたいと思えます！
 みんなの優しさや思いやりが、学校や地域を支える力になります♪

03 83.7%以上の人が今の学校に満足してる
 嬉しい声をありがとう！ これからも、もっと居心地がよくて、
 楽しい学校づくりを目指していきます！

学校行事やレクリエーション

- ・行事を皆が楽しめる学校に。
- ・みんなで協力できて、楽しいイベントがある学校にして、クラスや学年の団結力を高めて、笑顔で学校生活をもっと送れるようにしましょう！
- ・みんなが協力し合えるイベントをもっとほしい。(体育祭などをみんなで協力して取り組みたい！)
- ・学校行事やイベントをもっと増やしてほしい。
- ・生徒全員が楽しめる内容にして、学校がもっと楽しくなるようにしてほしい！
- ・体育祭や行事を生徒みんなが協力して改善してほしい！
- ・学校にイベントを増やしてクラス同士で協力してほしい。
- ・学校全体で楽しめる活動を増やしてほしい。

ほぼ解決！嬉しい意見に出会う！

- ・給食が美味しい！
- ・トイレをきれいにしてほしい！
- ・友だちが優しい！
- ・部活の時間が長くて嬉しい！

など、学校の取り組みがみんなの生活を支えているのがわかって、とても嬉しいです。これからも、みんなが安心して過ごせる学校づくりを続けていきますね！

意見をもらうことで、もっと良くなってほしい！

- ・意見をもらうことで、学校をより良くなってほしい。(部活の時間など)
- ・よりよい学校にしていけたらいいな。
- ・生徒の声を聞いて、環境を整えていきたい。

学校の雰囲気づくり等についての意見

- ・あいさつが増える、優しい学校。
- ・みんなが笑顔で、優しさを思いやることのできる学校。
- ・よりよい生活を送れるための工夫を増やしてほしい。
- ・一人一人が主役になれる学校にしてほしい。
- ・全員が安心して通い続けられる、そんな学校をつくりたい。
- ・全校生徒が楽しく協力して学校生活ができる学校にしたい。
- ・不登校の人や、家から学校に行きにくい生徒も楽しく学校生活を送れるように、いろいろな工夫やイベントを行ってほしい。

Thank you
 たくさんの素敵な意見をありがとう！
 みんなの声をもとに、もっと楽しく、
 もっとよい学校と一緒につくっていきましょうね♪
 これからも、みんなの意見を待っています！

29

- ゆめ☆キッズ（放課後子ども教室）
 - 夏休み子どもの居場所事業
 - M&Aスペースと
- 子ども店長の駄菓子屋さん

（美加の台子どもの居場所づくり）

無料映画会と木村泰子氏講演会
 福祉委員会主催演芸会に出演

30

こども店長のだかし屋さん

美加の台子ども居場所づくり ゆめ☆まなびネット 主催
あそびながら自尊感情や自主性・コミュニケーション力を育む！！
 河内長野市教育委員会・校区青少年指導員・福祉委員会・まちづくり協議会 共催

毎月第1土曜日 (4/4・5/2・6/6 7/4・8/1) 10時～12時OPEN

場所 コミュニティルームさくら (小学校体育館裏の門から入ります)

参加費 100円～ (駄菓子カードと交換) 保護者同伴可

★ 行き帰りの安全は保護者の責任のもとよりしくお願いいたします。お問合せ 090-1442-2178 大谷

子ども店長のだかし屋さん
 みんなが店長さんになれるよ
ハズレなしの【ゆめ☆くじびき】100円ごとに1回
10～50円のお得な当たりくじ
どこよりもおやすくかえるよ！

駄菓子屋

M(まなび)☆A(あそび)スペース
 M・宿題・自主勉強ができるよ
 A・レゴ・ままごと・ボードゲーム・ドミノ他
 かんたん工作や読み聞かせ
 みんなで楽しく遊ぼう

31

無料映画会と講演会 (大人もまなぶ)

映画「みんなの学校」上映会&講演会のご案内

@美加の台小学校
 大空は
 明日につづく
みんなの学校

《講師 木村泰子さん》
 映画に出演されている元校長先生です。

プロフィール
 ＊大阪市立大空小学校初代校長
 ＊東京大学大学院
 バリアフリー教育開発センター協力研究員
 ＊高野山大学河内長野キャンパス客員教授

「みんながつくる みんなの学校」を合い言葉に、すべての子どもを多面から見つめ、全教職員チームで「すべての子どもの学習権を保障する学校をつくる」ことに情熱を注ぐ。
 ～著書『みんなの学校』が教えてくれたことより抜粋～

☆ 日 時: 2024年1月28日(日)

☆ 会 場: 美加の台小学校体育館

☆ 駐車場: 運動場(東門からお入りください)

☆ 主 催: 美加の台まちづくり協議会

☆ 協 賛: ゆめ☆まなびネット

～タイムテーブル～

13:00～ 受付

13:30～ 「みんなの学校」上映

15:00～ 木村泰子さん講演

16:00ごろ 終了 (多少の延長あり)

夢みる小学校
 「自分のままでいいんだよ」

ありのままの自分でいられる、子どもファーストな学校とは？
 わくわくがとまらない希望あふれる「ミライの教育ドキュメンタリー」

出演: 堀真一郎、茂木 健一郎、尾木 慎樹、辻 慎一、高橋 源一郎ほか
 文部科学省選定

美加の台 親子で映画会 10月28日(土) 10時～13時30分上映 (30分前から受付)
 会場: コミュニティルームさくら 無料 申込必要 主催: まちづくり協議会

32

CSポートフォリオとは

学校運営協議会は設置したけれど...

- ・本校のCSって、適切に運営できているのだろうか。
 - ▶協議会の運営状況は？
- ・CSを導入したが、子どもたちにはどのような効果があるのか。
 - ▶子どもたちへの効果は？
- ・教職員の理解が得られにくい、課題はどこにあるのか。
 - ▶教職員への効果は？
- ・協働活動に関わっているけれど、自分たちは役立っているのか。
 - ▶地域住民や保護者への効果は？

CSの効果を見える化したい！

CSポートフォリオの活用の仕方

手引き等はこちらから
<https://manabi-mirai.mext.go.jp/>

- ①CSポートフォリオ作成ツールの入手
 - ・学校や教育委員会担当者が文部科学省 (cs-fb01@mext.go.jp)へメールして作成ツールを入手します。 ※Googleアカウントの作成が必要です。
- ②関係者へのアンケート
 - ・担当者が学校関係者へメールで転送し、アンケートの実施します。
- ③CSポートフォリオ作成ツールへデータの貼り付け
 - ・回答したデータを作成ツールへ貼り付けることで、CSポートフォリオが自動で作成されます。
- ④データと対話に基づく考察
 - ・CSポートフォリオで可視化されたデータを基に、関係者で対話します。

CSポートフォリオ=自己診断ツール

学校運営協議会の運営状況
 学校・家庭・地域の意識・連携協働状況
 CSの子どもや大人への効果

可視化

協議会の運営状況

- ・自律性 ・対等性 ・持続性
- ・熟議度 ・実行性 ・共有性
- 学校・家庭・地域の意識
連携協働の状況

子どもへの効果

- ・資質能力の向上
- ・地域への愛着や貢献意識

大人への効果

- ・「地域とともにある学校」という認識
- ・教職員、地域住民、保護者との交流

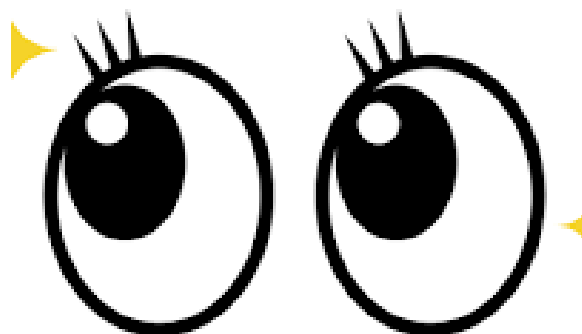
学校や地域への愛着

- ・教職員、地域住民、保護者の信頼の高まり

学校運営協議会の質的向上のための改善・解決策を見出す

過去・現在・未来

学校と地域の
目線合わせ



『ともに考える』 ～コミュニティ・スクールの未来像～



なにをやるかではなく
何のために何をするか!



35

◎ 先生方の感想

- 教職員の気持ちをしっかり考慮していただき**安心感が持てる**
- 子どもたちにも**地域の方の思い**を説明し伝えていかなければならないと思う
- 『地域が子どもを育てる』それが特別なことではなく**普通にできることが素敵**だと思う
- 地域とつながるためには、まず**教師の見方・考え方をかえる**
- 規模の小さな学校にとって**人的サポート**はとてもありがたい
- 引率のサポートで子どもの**危険な場面が減った**
- ゆめ☆まなびネットの活動に**大きな信頼感**をもっています
- 学校の求める人材を**タイムリーに提供**いただき助かっている
- 学校を核とし地域そのものが活性化し、『**つながり**』『**きずな**』が生まれてきている
- **教育環境を整える**ためにとても**力になって**いただけている
- 子どもたちと地域の方が知り合い**出会うキッカケ**になっている
- コーディネーターとの**信頼関係**ができている

36

コミスク算

『+』 **たす**けあうと 大きな力に
 『-』 **ひき**うけると 喜びが生まれる
 『×』 **声**を**かけ**ると 一つになれる
 『÷』 **か**か**わ**ると 笑顔が帰ってくる



37

「消滅可能性自治体」から
消滅回避
先進市へ
 ターニングポイント

成長インフラの整備をスピードアップ

高齢者の福祉や医療の充実

ヒト・モノが集まる
成長戦略

さらに子育て世帯に選ばれるまちへ

税収の増加

令和8年度の主な新規事業

CHECK >>

河内長野市

第3の矢 ヒト・モノが集まる成長戦略

駅前の活性化 / スマートエイジング・シティ

駅地「産×官×学×地域」による駅前エリアに新たなにぎわいを創出

旧西條薬局跡地は新たなにぎわい空間へ

旧保健センター跡地はマンション建設へ

駅地「産×官×学×地域」による美加の台の新たなまちづくり

CHECK >>

河内長野市

38

第15回 キッズ・スクール 第1回

何もしない合宿

あそんでねてあそんでかえるだけ！



3月14日(土) 18:30 ~ 3月15日(日) 7:30

場所：コミュニティルームさくらと体育館
(※体育館の裏門から出入りして下さい)

対 象：小学3～6年生
参加費：100円(保険代込)
定 員：30名(先着順)

持ち物

- 寝具
- パジャマ
- 水とう
- 歯みがきセット
- 上ぐつ
- キャンプマット

注意事項・詳細

- ✓ 食事などの提供はありません
- ✓ 夕食・入浴を各自済ませてから来て下さい
- ✓ 21時の消灯前であれば、何時からの参加でもOK
- ✓ 泊らず21時までに帰る時は、保護者の迎えが必要
- ✓ 朝の迎えは、7:30以前であれば何時でもOK
- ✓ シール帳やカードゲームなどは自己責任で持ってきてOK
- ✓ おなかのすく人は、パン・おにぎりOK、おやつ×
- ✓ ゲーム機・携帯電話・ライトは持ってこないでネ
- ✓ 宿泊時はバーテーションで男女を分けます

☆活動の様子をSNSなどで使用することがあります。あらかじめご承知おきください。
☆自由にあそび、みんなで楽しくゆるやかにつながる場です！

申し込みはコチラから → QR

お問合せ：090-8989-7547(上尾) 090-1442-2178(大谷)
主催 美加の台まちづくり協議会・ゆめ☆まなびネット



39

持ち寄る夜

食べる、呑む、つながる



毎月最終金曜日
17:00～20:00

美加の台カーナートテラス

持ち寄りについて

- ・料理、お菓子、飲み物など持参
- ・購入品はみんなでシェアOK
- ・手作りの場合は衛生面のためご自身でお召し上がりください

アルコール持ち込みOK
途中参加OK 初参加歓迎
主催：美加の台カーナートテラス

第1回 MIKA FES

初開催！街ぐるみの超フェス！

日程：11月14日(土) 時間：10:00～16:30
順延日：11月15日(日) 時間：10:00～16:30
会場：美加の台小学校グラウンド 雨天決行・荒天中止

【午前の部】スポーツ大会メイン (10:00～12:30)
自治会・町対抗赤白戦！

五入れ 綱引き 買い物競争 おとなリレー 子どもリレー

【午後の部】防災体験フェスティバル (13:30～16:30)

- ・避難生活体験
- ・簡易トイレの使い方
- ・ダンボールベッド
- ・パーティションの設置
- ・室内テントの組み立て
- ・転倒防止器具の設置
- ・簡易担架の作成
- ・ガスコンを使用防災食の試食

子供消防服で記念撮影！

【マルシェ&キッチンカー】新鮮野菜・美味しいもの大集合！ (11:00～16:30)

タコチンツク お菓子まき

※お弁当・各自おにぎり持参OK！

主催：実行委員会～美加の台未来プロジェクト/まちづくり
協賛：自治会

40

みんなでつくる

コーディネーターのための しゃべり場

推進委員・コーディネーターさん 社会教育士さん いらっしゃ〜い!



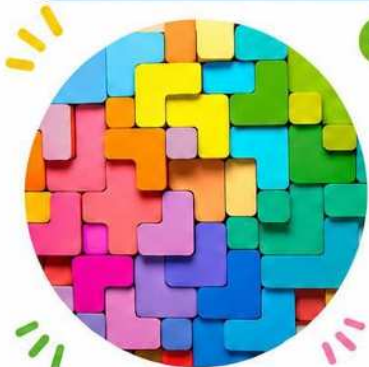
毎月第4金曜日



20:00~21:30

参加無料

オンライン



聴いて喋って気づく、そしてつながるそんな時間になりますように!
気になること・アイデア・質問・情報交換・活動自慢
こんなこといいな出来たらいいな♪を話し合いましょう



研修会(30分程度)だれでもスピーカーになれる!
次回はあなたかも!



興味のある方は
府内外どなたでも
ご参加ください!



ファシリテーター

文部科学省CSマイスター、
大阪府・奈良県社会教育委員
ゆめ☆まなびネット代表

大谷裕美子

41

3つの全国大会に登壇します!(^^)!



8月21・22日

第74回

日本PTA全国研究大会 奈良大会



10月29・30日

第68回

全国社会教育研究大会 大阪大会



11月14日

令和8年度

全国コミュニティ・スクール研究大会

in京都



42