資料９

小･中学校における特別支援学級の設置状況及び視覚障害等の児童生徒の就学状況について

表１　特別支援学級の設置状況（児童生徒数及び学級数推移）

（名古屋市を含む公立学校　各年度５月１日現在）

年度		H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
学校数		1393	1,389	1,388	1,390	1,387	1,383	1,380	1,378	1,374	1,371	1,370	1,367
児童生徒数	小学校	6,610	7,265	7,750	8,484	9,082	9,679	10,505	11,355	12,559	13,495	14,780	16,125
	中学校	3,005	3,027	3,105	3,243	3,445	3,673	3,966	4,231	4,416	4,937	5,402	5,869
	計	9,615	10,292	10,855	11,727	12,527	13,352	14,471	15,586	16,975	18,432	20,182	21,994
	増加	552	677	563	872	800	825	1,119	1,115	1,389	1,457	1,750	1,812
学級数	知的障害	1,274	1,318	1,367	1,408	1,464	1,503	1,573	1,618	1,687	1,774	1,867	1,981
	肢体不自由	109	162	203	227	251	275	283	306	317	332	340	341
	病弱身体虚弱	55	78	98	129	157	176	192	211	230	257	258	258
	弱視	19	23	31	34	35	34	38	37	40	39	44	42
	難聴	21	42	58	70	79	78	80	82	76	81	76	78
	言語障害	12	22	33	46	57	58	52	57	56	57	57	68
	自閉症・情緒障害	1,265	1,353	1,424	1,502	1,547	1,589	1,641	1,702	1,797	1,882	1,984	2,098
	計	2,755	2,998	3,214	3,416	3,590	3,713	3,859	4,013	4,203	4,422	4,626	4,866
	（小学校計）	1,953	2,132	2,306	2,469	2,609	2,703	2,823	2,918	3,060	3,196	3,345	3,526
	（中学校計）	802	866	908	947	981	1,010	1,036	1,095	1,143	1,226	1,281	1,340
	増加	195	243	216	202	174	123	146	154	190	219	204	240
１校当たりの特別支援学級数		1.98	2.16	2.32	2.46	2.59	2.68	2.80	2.91	3.06	3.23	3.38	3.56
設置学校数		1,281	1,301	1,324	1,340	1,346	1,346	1,349	1,352	1,354	1,352	1,352	1,351
増加		25	20	23	16	6	0	3	3	2	−2	0	−1

表２　視覚障害等の児童生徒の就学状況について

（名古屋市を除く公立学校　各年度５月１日現在）

	学校教育法施行令第２２条の３に該当すると思われる者		
	通常の学級	特別支援学級	合計
平成２９年度	１０３	８６７	９７０
平成３０年度	１０８	１，０７８	１，１８６
令和元年度	１１７	１，２２２	１，３３９
令和２年度	１２１	１，３３７	１，４５８
令和３年度	９１	１，４０５	１，４９６
令和４年度	８４	１，４３４	１，５１８
令和５年度	９２	１，４０９	１，５０１
令和６年度	８５	１，４７９	１，５６４
令和７年度	９０	１，５２４	１，６１４
令和８年度	１０１	１，５２９	１，６３０