

ぶらん すい しん  
**プランの推進に**  
 向けて

た ぶん か きょうせい すい しん ち いきぜんたい か だい た よう にな て  
 多文化共生の推進にあたっては、地域全体の課題として、多様な担い手が  
 やくわり は れんけい きょうどう せつきょくてき はか と く  
 それぞれの役割を果たしつつ、かつ連携・協働を積極的に図りながら取り組んで  
 じゅうよう  
 いくことが重要です。

**国(くに)**

- せんもん そしき せっち  
 専門組織の設置
- がいこくじん うけい かん する き ほん  
 外国人の受入れに関する基本方針の策定
- がいこくじん せいかく しょうじょうほう  
 外国人の正確な所在情報などを的確に把握できる制度整備
- がいこくじん じどうせい と きょういく き ほん  
 外国人児童生徒の教育の基本方針策定

など

**県民(けんみん)**

- にほん じん けんみん がいこく ぶん か  
 〈日本人県民〉外国の文化や生活習慣などの理解、外国人県民との交流の促進
- がいこくじんけんみん にほん こ にほん  
 〈外国人県民〉日本語や日本の文化、生活習慣などに関する学習、地域住民との交流の促進や地域の活動への参加

など

**愛知県(あいちけん)**

- こういきてき し さく せん どう てき とりくみ  
 広域的な施策・先導的な取組の実施
- がいこくじん じどうせい と まな  
 外国人児童生徒が学びやすい環境づくりの推進
- さまざま しゅたい れんけい きょうどう  
 様々な主体との連携・協働の推進
- くに せい ど み なお かいぜんようほう  
 国への制度見直しや改善要望の実施

など

おも すい しん しゅ たい  
**主な推進主体の**  
 やく わり  
**役割**

**市町村(しちょうそん)**

- にちじょうせいかつ かん ぎょうせい さーびす  
 日常生活に関する行政サービスの向上
- ぎょうせい さーびす りこう べきぎむ  
 行政サービスや履行すべき義務の内容などの情報提供の充実
- がいこくじん じどうせい と まな  
 外国人児童生徒が学びやすい環境づくりの推進
- しん けいかく さくてい  
 指針・計画の策定

など

**NGO・NPOなど**

- ち いき にーず は あく かつどう  
 地域のニーズを把握した活動の実施
- ぎょうせい き かん たいおう  
 行政機関が対応しきれない部分の活動の実施
- がいこくじんけんみん ち いき かつどう  
 外国人県民の地域活動への参加促進を図りながら、多様な活動の展開

など

**企業(きぎょう)**

- にほん こ しゅうとく がいこくじんろうどうしゃ  
 日本語の習得など外国人労働者の日本社会への適応を促進するための取組の推進
- がいこくじん ろうどうしゃ こよう り えき  
 外国人労働者を雇用して利益を得ている企業としての社会的責任の認識(多文化共生の地域づくりへの連携・協働)

など

ねん がつ  
 2008年3月

あいちけん ち いきしんこう ぶこくさい か たぶん か きょうせいすいしん しつ  
**愛知県地域振興部国際課多文化共生推進室**

なごやしなかくさん まるさんちようめ ばん こう  
 名古屋市中区三の丸三丁目1番2号

でんわ  
 電話 052-954-6138(ダイヤルイン) ウェブページ <http://www.pref.aichi.jp/kokusai/tabunka.html>

