

I 学校調査

1 幼稚園

(1) 園数 (表 1-1, 統計表第 1 表, 第 9 表, 第 11 表)

幼稚園数は 522 園で、前年度に比べ 1 園減少しています。

設置者別にみると、国立 1 園、公立 92 園、私立 429 園となっており、私立が全体の 82.2% (前年度 82.0%) を占めています。

私立を設置者別にみると、学校法人立 417 園、宗教法人立 9 園、個人立 3 園となっています。

表 1-1 園数及び学級数の推移 (幼稚園)

単位:園, 学級

区 分	園数	園数			学級数	1園当たりの学級数	
		国立	公立	私立		愛知県	全 国
平成19年度	531	1	100	430	4,003	7.5	5.3
20	527	1	96	430	4,005	7.6	5.3
21	525	1	94	430	3,968	7.6	5.3
22	523	1	93	429	3,936	7.5	5.3
23	522	1	92	429	3,939	7.5	5.3

(2) 学級数 (表 1-1, 統計表第 1 表, 第 9 表, 第 11 表)

学級数は 3,939 学級で、前年度に比べ 3 学級増加しています。

設置者別にみると、国立 5 学級、公立 496 学級、私立 3,438 学級で、前年度と比べ国立は同数、公立は 3 学級 ($\Delta 0.6\%$) 減少、私立は 6 学級 (0.2%) 増加しています。

1 園当たりの学級数は 7.5 学級で、前年度と同数となっています。

(3) 園児数 (表 1-2, 統計表第 1 表, 第 9 表, 第 11 表)

園児数は 97,925 人 (男子 49,492 人、女子 48,433 人) で、前年度に比べ 320 人増加しています。

年齢別にみると、3 歳児 32,621 人 (構成比 33.3%)、4 歳児 33,250 人 (同 34.0%)、5 歳児 32,054 人 (同 32.7%) で、前年度と比べ 3 歳児は 675 人、4 歳児は 993 人それぞれ増加し、5 歳児は 1,348 人減少しています。

表 1-2 年齢別園児数及び教員数 (本務者) の推移 (幼稚園)

単位:人, %

区 分	園児数	対前年度 増減率	園児数			園児数			教員数 (本務者)	本務教員1人当たりの園児数	
			男	女	3 歳児	4 歳児	5 歳児	愛知県		全 国	
平成19年度	101,599	$\Delta 1.0$	51,341	50,258	32,182	34,679	34,738	5,632	18.0	15.3	
20	100,915	$\Delta 0.7$	50,714	50,201	32,225	34,201	34,489	5,659	17.8	15.1	
21	98,480	$\Delta 2.4$	49,404	49,076	30,910	33,633	33,937	5,647	17.4	14.7	
22	97,605	$\Delta 0.9$	49,057	48,548	31,946	32,257	33,402	5,571	17.5	14.5	
23	97,925	0.3	49,492	48,433	32,621	33,250	32,054	5,631	17.4	14.5	

1園当たりの園児数は187.6人で、前年度に比べ1人増加し、1学級当たりの園児数は24.9人で、前年度と比べ0.1人増加しています。

設置者別にみると、国立152人（構成比0.2%）、公立10,865人（同11.1%）、私立86,908人（同88.7%）となっています。

(4) 教員数（表1-2, 統計表第1表, 第2表, 第3表, 第11表）

教員数は本務者5,631人、兼務者952人で、前年度に比べ本務者は60人増加し、兼務者は31人増加しています。教育補助員は本務者13人、兼務者113人で、前年度に比べ本務者は同数、兼務者は6人（5.6%）増加しています。本務教員（本務の教育補助員を除く）1人当たりの園児数は17.4人で、前年度に比べ0.1人減少しています。

2 小学校

(1) 学校数（表1-3, 統計表第1表, 第6表, 第12表）

学校数は983（本校980校、分校3校）で、前年度と同数になっています。

設置者別にみると、国立2校（構成比0.2%）、公立979校（同99.6%）、私立2校（同0.2%）となっています。

類型別にみると、複式学級のある学校（複式学級のみを含む）は28校（構成比2.8%）で、前年度に比べ1校（△3.4%）減少しています。

表1-3 学校数及び学級数の推移（小学校）

区 分	学校数	学校数			学級数				1校当たりの学級数	
		国立	公立	私立	単式	複式	特別支援	愛知県	全 国	
平成19年度	987	2	984	1	15,661	14,289	63	1,309	15.9	12.2
20	990	2	986	2	15,941	14,476	72	1,393	16.1	12.4
21	990	2	986	2	15,966	14,427	69	1,470	16.1	12.5
22	983	2	979	2	15,906	14,299	64	1,543	16.2	12.6
23	983	2	979	2	15,853	14,187	61	1,605	16.1	12.7

(2) 学級数（表1-3, 図1-1, 統計表第1表, 第8表, 第12表, 第14表）

学級数は15,853学級で、前年度に比べ53学級減少しています。

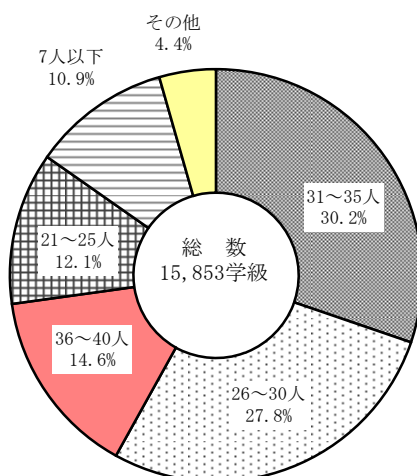
編制方式別にみると、単式学級は14,187学級（構成比89.5%）、複式学級は61学級（同0.4%）、特別支援学級は1,605学級（同10.1%）となっています。

特別支援学級の内訳をみると、知的障害786学級（構成比49.0%）、情緒障害753学級（同46.9%）、肢体不自由36学級（同2.2%）の順となっています。

収容人員別学級数についてみると、31～35人学級は4,783学級（構成比30.2%）と最も多く、次いで26～30人学級は4,414学級（同27.8%）、36～40人学級は2,321学級（同14.6%）の順となっています。

1校当たりの学級数は16.1学級で、前年度に比べ0.1学級減少しています。なお、全国平均は12.7学級となっています。

図 1-1 収容人員別学級数の割合（小学校）



(3) 児童数（表 1-4, 表 1-5, 統計表第 1 表, 第 13 表, 第 14 表, 付表第 4 表）

児童数は 430,770 人（男子 220,779 人、女子 209,991 人）で、前年度に比べ 5,051 人減少しており、3 年連続の減少となっています。また、昭和 56 年度のピーク時（684,239 人）に比べ 37.0% 減少しています。

市町村別にみると、前年度に比べ長久手町の 56 人を始め 14 市町村で増加し、名古屋市の 1,482 人を始め 40 市町村で減少しています。

1 学級当たりの児童数は 27.2 人で、前年度に比べ 0.2 人減少しています。なお、全国平均は 24.9 人となっています。

特別支援学級在籍児童数は 5,405 人で、前年度に比べ 274 人（5.3%）増加しています。内訳をみると、情緒障害 2,646 人（構成比 49.0%）、知的障害 2,623 人（同 48.5%）、肢体不自由 73 人（同 1.4%）の順となっています。

児童数のうち外国人数は 5,852 人で、前年度に比べ 100 人（△1.7%）減少しています。また、平成 22 年度間の帰国児童数は 683 人で、前年度間に比べ 152 人（△18.2%）減少しています。

表 1-4 児童数及び教員数（本務者）の推移（小学校）

単位：人，%

区 分	児 童 数	対前年度 増減率	男		1 学級当たりの児童数		教員数 (本務者)	本務教員 1 人当たりの児童数	
			男	女	愛知県	全 国		愛知県	全 国
平成19年度	437,862	0.3	223,820	214,042	28.0	25.7	22,205	19.7	17.1
20	440,536	0.6	225,725	214,811	27.6	25.6	22,806	19.3	17.0
21	439,379	△ 0.3	225,379	214,000	27.5	25.4	22,904	19.2	16.8
22	435,821	△ 0.8	223,454	212,367	27.4	25.2	22,924	19.0	16.7
23	430,770	△ 1.2	220,779	209,991	27.2	24.9	22,942	18.8	16.4

表 1-5 児童数増減上位市町村（小学校）

単位：人

市町村名	対前年度増加数 (14市町村)	市町村名	対前年度減少数 (40市町村)
長久手町	56	名古屋市	△ 1,482
豊山町・幸田町	34	豊橋市	△ 420
東海市	28	刈谷市	△ 260
飛島村	24	安城市	△ 238
碧南市・武豊町	22	一宮市	△ 225

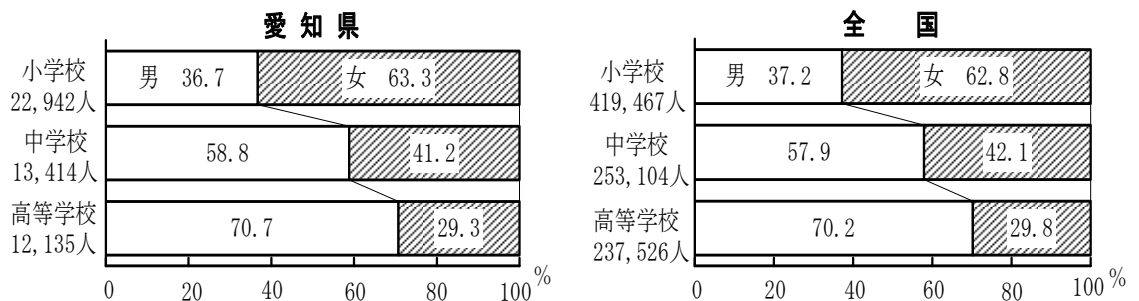
(4) 教員数（表 1-4, 図 1-2, 統計表第 1 表, 第 12 表）

教員数は本務者 22,942 人、兼務者 2,245 人で、前年度に比べ本務者は 18 人、兼務者は 207 人それぞれ増加しています。

本務教員は男子教員 8,415 人、女子教員 14,527 人となっています。女子教員の割合は 63.3%で、前年度に比べ 0.1 ポイント上昇しています。なお、全国平均は 62.8%となっています。

また、本務教員 1 人当たりの児童数は 18.8 人で、前年度に比べ 0.2 人（△1.1%）減少しています。なお、全国平均は、16.4 人となっています。

図 1-2 教員男女別構成比（本務者）



(5) 理由別長期欠席児童数（表 1-6, 統計表第 15 表）

平成 22 年度間の 30 日以上学校を欠席した長期欠席児童数は 2,955 人で、前年度間に比べ 11 人減少しています。理由別にみると、不登校 1,676 人（構成比 56.7%）、病気 776 人（同 26.3%）の順となっています。

全児童数に占める長期欠席児童の割合は 0.68%で、前年度間に比べほぼ同数となっています。また、このうち「不登校」の割合は 0.38%で、前年度間に比べ 0.01 ポイント低下しています。

なお、全児童数に占める長期欠席児童の割合の全国平均は 0.75%で、このうち「不登校」の割合の全国平均は 0.32%となっています。

表 1-6 理由別長期欠席児童数の推移（小学校）

単位：人，%

区 分	長期欠席 児 童 数	全児童数に占める割合		病 気	経 済 的 理 由	不 登 校	全児童数に占める割合		そ の 他
		愛知県	全 国				愛知県	全 国	
平成18年度間	3,601	0.83	0.85	1,216	3	1,706	0.39	0.33	676
19	3,368	0.77	0.84	997	3	1,723	0.39	0.34	645
20	3,002	0.68	0.78	755	-	1,652	0.37	0.32	595
21	2,966	0.68	0.74	745	1	1,735	0.39	0.32	485
22	2,955	0.68	0.75	776	3	1,676	0.38	0.32	500

3 中 学 校

(1) 学校数（表 1-7, 統計表第 1 表, 第 6 表）

学校数は 439 校（本校 436 校、分校 3 校）で、前年度に比べ 1 校増加しています。設置者別にみると、国立 3 校（構成比 0.7%）、公立 414 校（同 94.3%）、私立 22 校（同 5.0%）となっています。

類型別にみると、複式学級のある学校は 2 校（構成比 0.5%）で、前年度に比べ 2 校減少しています。

表 1-7 学校数及び学級数の推移（中学校）

単位：校，学級

区 分	学校数	学級数			1校当たりの学級数			愛知県	全 国	
		国立	公立	私立	単式	複式	特別支援			
平成19年度	439	3	414	22	6,428	5,899	2	527	14.6	10.9
20	438	3	413	22	6,495	5,942	2	551	14.8	11.0
21	438	3	413	22	6,813	6,214	3	596	15.6	11.1
22	438	3	413	22	6,864	6,236	4	624	15.7	11.2
23	439	3	414	22	7,012	6,344	2	666	16.0	11.4

(2) 学級数（表 1-7, 図 1-3, 統計表第 1 表, 第 8 表, 第 16 表, 第 18 表）

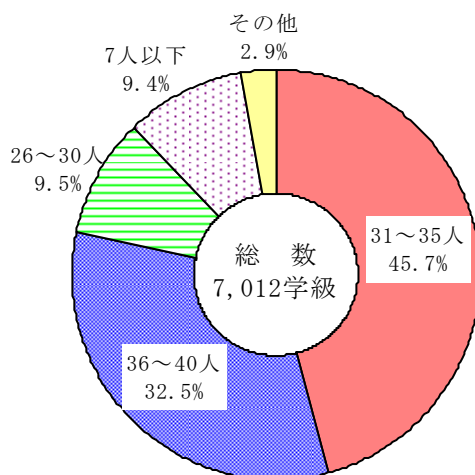
学級数は 7,012 学級で、前年度に比べ 148 学級増加しています。編制方式別にみると、単式学級は 6,344 学級（構成比 90.5%）、複式学級は 2 学級（同 0.0%）、特別支援学級は 666 学級（同 9.5%）となっています。

特別支援学級の内訳をみると、知的障害 358 学級（構成比 53.8%）、情緒障害 289 学級（同 43.4%）、肢体不自由 7 学級（同 1.1%）、病弱・身体虚弱 7 学級（同 1.1%）の順となっています。

収容人員別学級数についてみると、31～35 学級は 3,206 学級（構成比 45.7%）と最も多く、次いで 36～40 人学級は 2,280 学級（同 32.5%）、26～30 人の学級は 663 学級（同 9.5%）の順となっています。これを設置者別にみると、公立では 31～35 人学級が 3,165 学級（同 47.2%）と最も多く、私立では 36～40 人学級が 127 学級（同 45.5%）と最も多くなっています。

1校当たりの学級数は16.0学級で、前年度に比べ0.3学級増加しています。なお、全国平均は11.4学級となっています。

図 1-3 収容人員別学級数の割合（中学校）



(3) 生徒数（表 1-8, 表 1-9, 統計表第 1 表, 第 17 表, 第 18 表, 付表第 4 表）

生徒数は219,695人（男子112,179人、女子107,516人）で、前年度に比べ3,873人増加しており、7年連続の増加となっています。また、昭和61年度のピーク時（348,339人）に比べ36.9%減少しています。

表 1-8 生徒数及び教員数（本務者）の推移（中学校）

区 分	生徒数	対前年度 増減率	男	女	1学級当たりの生徒数		教員数 (本務者)	本務教員1人当たりの生徒数	
					愛知県	全 国		愛知県	全 国
					単位：人，%				
平成19年度	211,452	1.9	108,167	103,285	32.9	30.2	12,540	16.9	14.5
20	212,833	0.7	108,745	104,088	32.8	30.0	12,705	16.8	14.5
21	215,509	1.3	109,948	105,561	31.6	29.7	13,200	16.3	14.4
22	215,822	0.1	110,065	105,757	31.4	29.4	13,230	16.3	14.2
23	219,695	1.8	112,179	107,516	31.3	29.2	13,414	16.4	14.1

市町村別にみると、前年度に比べ名古屋市の862人を始め45市町村で増加し、豊川市の76人を始め9市町村で減少しています。

1学級当たりの生徒数は31.3人で、前年度に比べ0.1人減少しています。なお、全国平均は29.2人となっています。

特別支援学級在籍生徒数は2,520人で、前年度に比べ88人増加しています。内訳をみると知的障害1,438人（構成比57.1%）、情緒障害1,045人（同41.5%）、病弱・身体虚弱20人（同0.8%）の順となっています。

生徒数のうち外国人数は 2,780 人で、前年度に比べ 12 人増加しています。また、平成 22 年度間の帰国生徒数は 279 人で、前年度間に比べ 2 人減少しています。

表 1-9 生徒数増減上位市町村（中学校）

単位：人

市町村名	対前年度増加数 (45市町村)	市町村名	対前年度減少数 (9市町村)
名古屋市	862	豊川市	△ 76
豊田市	287	新城市	△ 72
春日井市	198	田原市	△ 63
一宮市	183	西尾市	△ 49
安城市	177	東浦町	△ 26

(4) 教員数（表 1-8, 図 1-2, 統計表第 1 表, 第 16 表）

教員数は本務者 13,414 人、兼務者 2,103 人で、前年度に比べ本務者は 184 人増加、兼務者は 21 人増加しています。

本務教員は男子教員 7,887 人、女子教員 5,527 人となっています。女子教員の割合は 41.2%で、前年度に比べ 0.4 ポイント上昇しています。なお、全国平均は 42.1%となっています。

また、本務教員 1 人当たりの生徒数は 16.4 人で、前年度に比べ 0.1 ポイント上昇しています。なお、全国平均は 14.1 人となっています。

(5) 理由別長期欠席生徒数（表 1-10, 統計表第 19 表）

平成 22 年度間の 30 日以上学校を欠席した長期欠席生徒数は 7,326 人で、前年度間に比べ 164 人減少しています。理由別にみると、不登校 6,211 人（構成比 84.8%）、病気 665 人（同 9.1%）の順となっています。

全生徒数に占める長期欠席生徒の割合は 3.39%で、前年度間に比べ 0.09 ポイント低下しています。また、このうち「不登校」の割合は 2.88%で、0.06 ポイント低下しています。

なお、全生徒数に占める長期欠席生徒の割合の全国平均は 3.50%で、このうち「不登校」の割合の全国平均は 2.73%となっています。

表 1-10 理由別長期欠席生徒数の推移（中学校）

単位：人，%

区 分	長期欠席 生 徒 数	全生徒数に占める割合		病 気	経 済 的 理 由	不 登 校	全生徒数に占める割合		そ の 他
		愛知県	全 国				愛知県	全 国	
		平成18年度間	7,698				3.71	3.76	
19	7,999	3.78	3.84	1,004	22	6,375	3.01	2.91	598
20	7,923	3.72	3.78	799	13	6,591	3.10	2.89	520
21	7,490	3.48	3.56	701	12	6,343	2.94	2.78	434
22	7,326	3.39	3.50	665	7	6,211	2.88	2.73	443

4 高等学校

(1) 学校数 (表 1-11, 統計表第 1 表, 第 20 表, 第 23 表)

学校数は 220 校 (本校 219 校、分校 1 校) で、前年度に比べ 2 校減少しています。

設置者別にみると、国立 2 校 (構成比 0.9%)、公立 163 校 (同 74.1%)、私立 55 校 (同 25.0%) となっています。

課程別にみると、全日制 187 校 (構成比 85.0%)、定時制 3 校 (同 1.4%)、全日制・定時制併置 30 校 (同 13.6%) となっています。

表 1-11 学校数の推移 (高等学校)

区 分	学校数	設 置 者 別			課 程 別		
		国 立	公 立	私 立	全 日 制	定 時 制	全・定併置
平成19年度	226	2	169	55	192	3	31
20	222	2	165	55	189	3	30
21	222	2	165	55	189	3	30
22	222	2	165	55	189	3	30
23	220	2	163	55	187	3	30

(2) 学科数 (本科) (図 1-4, 統計表第 24 表)

学科数は 324 学科で、前年度に比べ 6 学科減少しています。

学科別にみると、普通科が 189 学科 (構成比 58.3%) と最も多く、次いで商業科 41 学科 (同 12.7%)、工業科 32 学科 (同 9.9%) の順となっています。

(3) 生徒数 (表 1-12, 図 1-4, 統計表第 1 表, 第 21 表, 第 22 表, 第 25 表, 付表第 4 表)

生徒数は 192,780 人 (男子 96,771 人、女子 96,009 人) で、前年度に比べ 1,073 人増加しており、4 年連続の増加となっています。また、平成元年度のピーク時 (310,411 人) に比べ 37.9% 減少しています。

表 1-12 生徒数及び教員数 (本務者) の推移 (高等学校)

区 分	生徒数	対前年度 増減率	男	女	全 日 制	定 時 制	教員数 (本務者)	本務教員 1 人当たりの生徒数	
								愛知県	全 国
平成19年度	187,017	△ 1.8	93,746	93,271	182,008	5,009	12,042	15.5	14.0
20	187,252	0.1	93,785	93,467	182,205	5,047	12,026	15.6	14.0
21	188,093	0.4	94,308	93,785	182,919	5,174	12,045	15.6	14.0
22	191,707	1.9	96,490	95,217	186,063	5,644	12,193	15.7	14.1
23	192,780	0.6	96,771	96,009	186,942	5,838	12,135	15.9	14.1

設置者別にみると、国立 941 人 (構成比 0.5%)、公立 133,267 人 (同 69.1%)、私立 58,572 人 (同 30.4%) となっています。

課程別にみると、全日制 186,942 人、定時制 5,838 人で、前年度に比べ全日制は 879 人、定時制は 194 人それぞれ増加しています。

学科別にみると、普通科 140,599 人(構成比 72.9%)、工業科 17,951 人(同 9.3%)、商業科 15,271 人(同 7.9%)の順となっています。

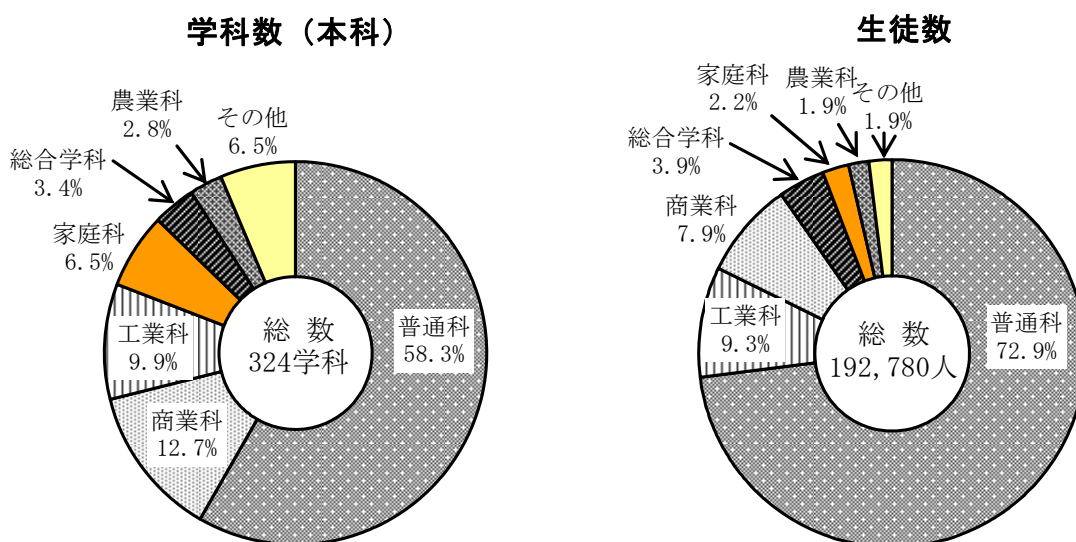
本科の入学状況をみると、入学者総数は 65,303 人(男子 32,686 人、女子 32,617 人)で、前年度に比べ 1,585 人減少しています。

入学者を課程別にみると、全日制は 63,293 人(男子 31,560 人、女子 31,733 人)で、前年度に比べ 1,515 人(△2.3%)減少、定時制は 2,010 人(男子 1,126 人、女子 884 人)で、前年度に比べ 70 人(△3.4%)減少しています。入学者のうち他県所在の中学校卒業者は 717 人で、入学者総数の 1.1%(前年度 1.1%)を占めています。

また、入学者のうち過年度中学校卒業者は 460 人で、入学者総数の 0.7%(前年度 0.7%)を占めています。

平成 22 年度間の帰国生徒数は 219 人で、前年度間に比べ 15 人(△6.4%)減少しています。

図 1-4 学科数及び学科別生徒数の割合(高等学校)



(4) 教員数 (表 1-12, 図 1-2, 統計表第 1 表, 第 20 表)

教員数は本務者 12,135 人、兼務者 4,849 人で、前年度に比べ本務者は 58 人減少、兼務者は 143 人増加しています。

本務教員は男子教員 8,578 人、女子教員 3,557 人となっています。女子教員の割合は 29.3%で、前年度に比べ 0.6 ポイント上昇しています。なお、全国平均は 29.8%となっています。

また、本務教員 1 人当たりの生徒数は 15.9 人で、前年度に比べ 0.2 人増加しています。なお、全国平均は 14.1 人となっています。

5 通信制高等学校

(1) 学校数 (表 1-13, 統計表第 1 表, 第 26 表)

学校数は 5 校 (公立 2 校、私立 3 校) で、前年度と同数となっています。通信教育のみを行う独立校は公立 1 校で、全日制又は定時制の課程との併置校は 4 校となっています。

(2) 生徒数 (表 1-13, 統計表第 1 表, 第 26 表, 第 27 表, 第 28 表)

生徒数は 6,936 人 (男子 4,520 人、女子 2,416 人) で、前年度に比べ 95 人増加しています。

学科別にみると、普通科 5,025 人 (構成比 72.4%)、商業科 1,013 人 (同 14.6%)、工業科 898 人 (同 12.9%) の順となっています。

入学者は本年度が 1,999 人 (男子 1,380 人、女子 619 人)、前年度間が 2,240 人 (男子 1,503 人、女子 737 人) となっています。

また、前年度間の退学者は 477 人 (男子 347 人、女子 130 人) となっています。

(3) 教員数 (表 1-13, 統計表第 1 表)

教員数は本務者 74 人、兼務者 62 人で、前年度に比べ本務者及び兼務者いずれも 1 人増加しています。

本務教員は男子教員 57 人、女子教員 17 人で、女子教員の割合は 23.0% となっています。

表 1-13 学校数、生徒数及び教員数 (本務者) の推移 (通信制高等学校)

区 分	学校数		生徒数	対前年度 増減率	男	女	教員数 (本務者)		本 務 教 員 1 人 当 たり の 生 徒 数		
	公 立	私 立					男	女			
平成19年度	6 (1)	2 (1)	4	6,726	△ 2.6	4,360	2,366	77	63	14	87.4
20	6 (1)	2 (1)	4	6,601	△ 1.9	4,216	2,385	76	62	14	86.9
21	6 (1)	2 (1)	4	6,595	△ 0.1	4,217	2,378	73	60	13	90.3
22	5 (1)	2 (1)	3	6,841	3.7	4,426	2,415	73	58	15	93.7
23	5 (1)	2 (1)	3	6,936	1.4	4,520	2,416	74	57	17	93.7

注：() 書きは通信教育のみを行う独立校を再掲

6 特別支援学校

(1) 学校数 (表 1-14, 統計表第 1 表, 第 29 表)

平成 19 年度に盲学校・聾学校・養護学校の制度を一本化した特別支援学校の学校数は 34 校 (国立 1 校、公立 33 校) で、前年度 (以下、本項目については盲学校・聾学校・養護学校の合計数) と同数となっています。

障害種類別にみると、視覚障害 2 校、聴覚障害 5 校、知的障害 17 校、肢体不自由 9 校、病弱・身体虚弱 1 校となっています。

表 1-14 学校数、学級数、在学者数及び教員数（本務者）の推移（特別支援学校）

単位：校、学級、人、%

区 分	学校数	学級数	在学者数		教員数 (本務者)	本務教員1人当たりの在学者数		
			男	女		愛知県	全国	
平成19年度	31	1,299	6,102	3,986	2,116	2,923	2.1	1.6
20	31	1,331	6,299	4,097	2,202	3,022	2.1	1.6
21	33	1,375	6,532	4,264	2,268	3,121	2.1	1.7
22	34	1,389	6,630	4,340	2,290	3,185	2.1	1.7
23	34	1,412	6,742	4,414	2,328	3,246	2.1	1.7

(2) 学級数（表 1-14, 統計表第 1 表, 第 29 表）

学級数は 1,412 学級で、前年度に比べ 23 学級増加しています。

障害種類別にみると、知的障害のみ 655 学級（構成比 46.4%）、知的障害と肢体不自由の複合 377 学級（同 26.7%）、肢体不自由のみ 132 学級（同 9.3%）の順となっています。

(3) 在学者数（表 1-14, 統計表第 1 表, 第 29 表, 第 30 表）

在学者数は 6,742 人で、前年度に比べ 112 人増加しています。

障害種類別にみると、知的障害のみ 4,231 人（構成比 62.8%）、知的障害と肢体不自由の複合 1,048 人（同 15.5%）、肢体不自由のみ 552 人（同 8.2%）の順となっています。

幼・小・中・高等部別にみると、幼稚部 128 人、小学部 2,116 人、中学部 1,413 人、高等部 3,085 人となっています。また、高等部在学者数を学科別にみると、普通科が 2,610 人と最も多く、全体の 84.6%を占めています。

(4) 教員数（統計表第 1 表, 第 29 表）

教員数は、本務者 3,246 人、兼務者 246 人で、前年度に比べ本務者は 61 人（1.9%）、兼務者は 23 人（10.3%）それぞれ増加しています。

7 専修学校

(1) 学校数（表 1-15, 統計表第 1 表, 第 32 表）

学校数は 176 校で、前年度に比べ 1 校減少しています。

設置者別にみると、公立 16 校、私立 160 校となっています。

表 1-15 設置者別学校数及び課程別生徒数の推移（専修学校）

単位：校、人、%

区 分	学校数	設置者別			生徒数	対前年度 増減率	性別		課程別		
		国立	公立	私立			男	女	高等課程	専門課程	一般課程
平成19年度	187	-	16	171	48,009	△ 6.2	23,252	24,757	6,322	40,929	758
20	186	-	17	169	44,430	△ 7.5	21,131	23,299	6,019	37,689	722
21	183	-	17	166	41,980	△ 5.5	19,726	22,254	6,059	35,256	665
22	177	-	17	160	43,418	3.4	20,569	22,849	6,412	36,439	567
23	176	-	16	160	44,481	2.4	21,128	23,353	6,633	37,433	415

(2) **学科数** (図 1-5, 統計表第 33 表)

学科数は 576 学科で、前年度と比べ 26 学科減少しています。

学科分野別にみると、医療関係 116 学科 (構成比 20.1%)、工業関係 113 学科 (同 19.6%) 文化・教養関係 110 学科 (同 19.1%) の順となっています。

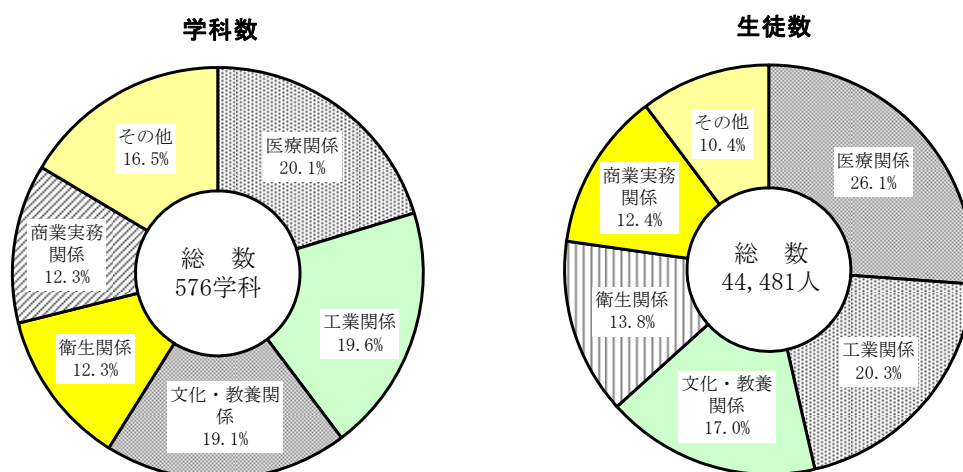
(3) **生徒数** (表 1-15, 図 1-5, 統計表第 1 表, 第 32 表, 第 34 表)

生徒数は 44,481 人 (男子 21,128 人、女子 23,353 人) で、前年度に比べ 1,063 人増加しています。

課程別にみると、高等課程 6,633 人 (構成比 14.9%)、専門課程 37,433 人 (同 84.2 %)、一般課程 415 人 (同 0.9%) で、前年度に比べ高等課程は 221 人、専門課程は 994 人の増加、一般課程は 152 人減少しています。

学科分野別にみると、医療関係学科が 11,619 人 (構成比 26.1%) と最も多く、次いで工業関係学科 9,029 人 (同 20.3%)、文化・教養関係学科 7,558 人 (同 17.0 %) の順となっています。

図 1-5 分野別学科数及び生徒数の割合 (専修学校)



(4) **教員数** (統計表第 1 表, 第 32 表)

教員数は本務者 2,666 人、兼務者 5,716 人で、前年度に比べ本務者は 35 人減少し、兼務者は 280 人増加しています。

8 各種学校

(1) **学校数** (表 1-16, 統計表第 1 表, 第 35 表)

学校数は 100 校で、前年度に比べ 5 校減少しています。

なお、設置者はすべて私立となっています。

(2) **課程数** (図 1-6, 統計表第 36 表)

課程数は 126 課程で、前年度に比べ 3 課程減少しています。

課程別にみると、商業実務関係のうちその他 (珠算など) 40 課程 (構成比 31.7%)、

外国人学校 34 課程（同 27.0 %）、自動車操縦 15 課程（同 11.9%）の順となっています。

(3) 生徒数（表 1-16, 図 1-6, 統計表第 1 表, 第 35 表, 第 36 表）

生徒数は 13,715 人（男子 7,990 人、女子 5,725 人）で、前年度に比べ 39 人減少しています。

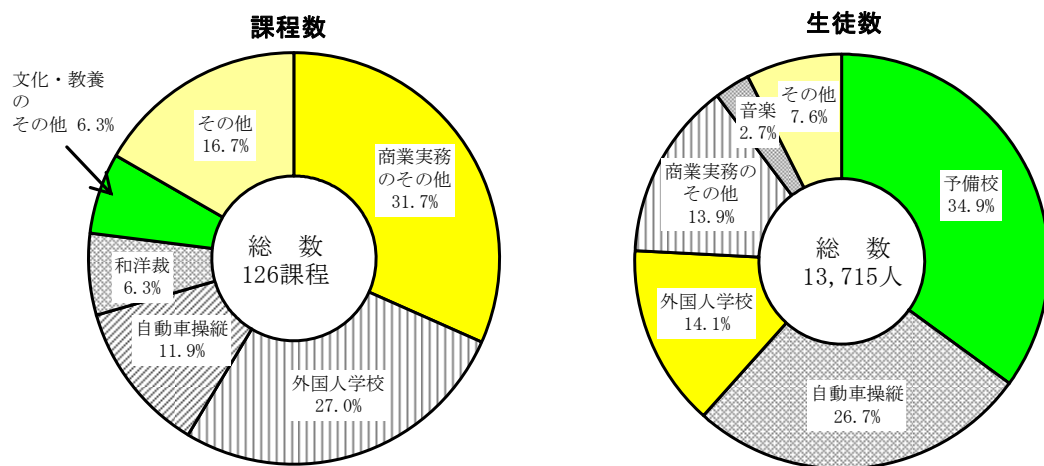
課程別にみると、予備校課程が 4,787 人（構成比 34.9%）と最も多く、次いで自動車操縦課程 3,668 人（同 26.7%）、外国人学校課程 1,936 人（同 14.1%）の順となっています。

表 1-16 学校数及び生徒数の推移（各種学校）

単位：校, 人, %

区分	学校数	生徒数	対前年度増減率	男	女
平成19年度	118	13,957	△ 2.9	7,869	6,088
20	109	13,372	△ 4.2	7,601	5,771
21	106	13,418	0.3	7,492	5,926
22	105	13,754	2.5	7,814	5,940
23	100	13,715	△ 0.3	7,990	5,725

図 1-6 課程別課程数及び生徒数の割合（各種学校）



(4) 教員数（統計表第 1 表, 第 35 表）

教員数は本務者 741 人、兼務者 492 人で、前年度に比べ本務者は 2 人（0.3%）増加し、兼務者は 51 人（△9.4%）減少しています。