

委員等意見への対応について（行動計画改定関係）

平成 29 年度第4回協議会(平成 29 年 12 月 19 日)での主な意見

主な意見	対応
<p>全般</p> <p>➤ この計画が、細かい案内ではなく大きな方向性を示すものということ、「はじめに」でもう少し加筆する必要がある。</p>	<p>行動につなぐ力を育むことを主眼に置き、「家庭」「学校」「社会」で取り組んでいただきたい環境学習等の方向性を示すものであることを、「はじめに」で明記した。</p>
<p>概念図</p> <p>➤ 今後の推進の際に、例えば、「今、行っている取組は『家庭』における『理解する力』を育むもの」と、環境学習等の提供側も受け手側にも見える形にして使うなど、位置づけを示すのにこの図を活かしていけるとよい。</p> <p>➤ 初めて見た人でも五つの力と三つの主体の関係性を理解できるよう、花びらの中心に「学びを行動につなぐ五つの力」と入れてはどうか。</p> <p>➤ 白黒印刷する場合は、ぼやけないよう文字を縁取るなどして見やすくするとよい。</p> <p>➤ 色が付き過ぎて分かりにくい。社会をもっと明るい色に。</p>	<p>今後、作成する資材で活用していく。</p> <p>修正した。</p> <p>白黒とカラーの2種類を用意し、白黒では文字を縁取りし、カラーでは3つの主体を明るくした。</p>
<p>SDGs</p> <p>➤ SDGs の話は大変重要。抽象的でもいいので、将来的にそれぞれの立場で SDGs を推進していく柱となるような文言を計画に入れたほうがよい。</p> <p>➤ 今回の計画改定では、SDGs と一対一で対応させながら組み立てをしている訳ではないが、基本的に大事な視点であることから、次年度以降の具体的な展開のところでも十分これを踏まえるというようなことを書けるとよい。</p> <p>➤ 「この取組が SDGs のこのゴールにも当てはまる」などと入れると、差別化も図れ、評価にも使える。</p>	<p>SDGs について「はじめに」で言及したほか、行動計画の主な改定点や「各主体に期待される取組と施策の展開」でも、SDGs と関連づけることが効果的である旨を追記した。p.8, 14</p>

主な意見	対応
<p>各主体に期待される取組</p> <p>➤ エコラベルは、一番普及しているエコマークを例にすると分かりやすい</p> <p>➤ 農業分野では地球温暖化の適応策の問題がある。</p> <p>➤ 高校の農業水産科や家庭科などの専門学科では、生徒自身が身をもって環境の変化等を感じており、環境や消費活動への意識も高い。専門学科が行っている環境を意識した取組についても記載してほしい。</p> <p>➤ 事業者による多様な主体との連携・協働の取組について、学校との関わりや地域との関わりといった具体例を加えるなどして厚みを持たせると、事業者は、自分たちの取組が反映されている、あるいは今後やってみようと感じるのではないかと。また、児童館との関わりも記載してほしい。</p> <p>➤ 農業者についての記載が少なく、体験だけでなく、地域とのかかわりの中での踏み込んだ取組の記載も必要。</p> <p>➤ 事業者の行う表彰制度は、学校にとってありがたく励みとなるため、言及されているとよい。</p> <p>➤ 地域社会の役割が大変重要だと思う。この計画が地域社会に行き渡り、参照されて、積極的な行動を促せるとよい。</p>	<p>エコマークに変更した。p.15</p> <p>「気候変動への適応」という記述を追加した。p.23</p> <p>農業・水産・工業・商業・家庭などの専門学科の例示を加えた。p.24</p> <p>学校や地域コミュニティ、児童館といった具体的な言葉を加えた。また、農業・林業・水産業の体験を通して生物多様性などについて深く学ぶ機会を提供している例なども加えた。p.27～28</p> <p>事業者による支援例として追加した。p.28</p> <p>今後、計画の周知を図っていく。</p>

主な意見	対応
<p>評価指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 連携・協働して強みを活かしながら取組はまだまだ進んでいないと思うので、「共働する力」指標例「参加者数」は、講座だけでなくイベントも加えてはどうか。 ➤ 実施数や参加者数は手段であり、その数字が上がったから人づくりが進んでいるという評価はおかしい。重要なのはアンケート結果に基づいた「どういう気持ちの変化があったか」の分析。 ➤ 参加者数や回数などのアウトプット指標と、県民の意識や行動といったアウトカム指標を分けた方が、効果的にやるための議論ができてよい。 <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「不便」という表現でよいか。 ➤ 「期待されます」という表現よりも、主体的な「期待できます」「期待します」といった表現がよい。 ➤ 現在の計画は、イラストやタイトルから学校向けの印象を与える。家庭や社会も入ったイラストを検討されたい。 	<p>イベントも追記した。 p.38</p> <p>アウトプット指標とアウトカム指標を分けた。 p.38</p> <p>「負担感を伴うような」とした。 p.6</p> <p>「期待できます」に修正した。</p> <p>子どもだけでなく多様な人が入ったイラストを用いた。</p>