

※ 定時制は23ページから、通信制は28ページからです。

全日制

名北地区

1 旭丘 普通・美術

- 広い視野と自主自律の精神、自分の言葉や行動に責任をもつ態度、物事を成し遂げる力を備えた、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会を支えるリーダーとしての資質・能力を備え、国際社会や人類の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

2 明和 普通・音楽

- 広い視野、自主性・自律性、深い自己認識、高い知性を身につけ、実践力あるたくましい生徒の育成を目指す学校
- 豊かな情操と社会的存在としての自己の責任への自覚をもち、リーダーとして社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

3 千種 普通・国際教養

- 国際的な視野、自主自律の精神、幅広い教養を備え、積極性と実践力に富んだ生徒の育成を目指す学校
- 豊かな情操を備え、責任感に富み、グローバル・リーダーとして社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

4 守山 普通

- 継続的な努力を通して基礎・基本を身につけ、積極的に前へ踏み出すことのできる、行動力ある生徒の育成を目指す学校
- 新しい環境に適応する力、自立及び自律する力を身につけ、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

7 緑丘 総合

- 総合学科の特長を生かした主体的な学びを通して、自らの夢の実現に向けた主体性と積極性を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 自他を大切にす豊かな人間性とコミュニケーション能力を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

8 愛知総合工科 工業

- 本県の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、リーダーとして地域及び日本の産業の未来を担ってグローバルに活躍できる技術者の育成を目指す学校
- 豊かな人間性、チャレンジ精神、バイタリティとリーダーシップを備え、技術を通して社会や人類の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

9 愛知商業 商業

- 本県の商業教育の拠点として、ビジネスに関する知識・技術と自ら考える姿勢を備え、社会の変化に柔軟に対応できる職業人の育成を目指す学校
- 豊かな人間性、社会性、創造性を備え、責任感に富み、ビジネスを通して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

名南地区

10 瑞陵 普通・家庭・理数

- 広い視野、自主自律の精神、豊かな教養や専門的な知識・技術を身につけ、社会の各分野においてリーダーとなりうる生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、国際社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

11 惟信 普通

- 主体的に学ぶ態度を身につけ、国際的な視野と国際社会に生きる人間としての自覚をもった生徒の育成を目指す学校
- 他者との協調を大切にする豊かな人間性と社会性を備え、地域のリーダーとして社会の発展に寄与しようとする自立した生徒の育成を目指す学校

12 松蔭 普通

- 主体的に学び、自ら課題を見つけ、考え、判断することのできる生徒の育成を目指す学校
- 自由と自律を大切にし、他者と協働して社会の発展に寄与しようとする自立した生徒の育成を目指す学校

13 昭和 普通

- 意欲をもって学び、高い知性と豊かな教養、国際的な視野、粘り強さを身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と他者と協働する社会性を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

14 名古屋西 普通

- 主体的に学ぶ姿勢、身につけた知識・技能を活用して課題を解決する力や創造性を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 多様性を大切にする心、他者への思いやり、公共の精神をもち、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

15 熱田 普通

- 自ら目標を定めて主体的に学ぶ姿勢と思考力・判断力・表現力を身につけた、品格のある生徒の育成を目指す学校
- 豊かな心と自主性・創造性・積極性を備え、我が国及び国際社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

16 中村 普通

- 自ら学び、深く考え、主体的に行動する力と、国際的な視野を備えた生徒の育成を目指す学校
- 正義を重んじ、自らを律する人間性を備え、国際社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

17 南陽 総合

- 総合学科の特長を生かした主体的な学びを通して、何事にも積極的に挑戦し、粘り強く取り組む生徒の育成を目指す学校
- 自信と謙虚さをあわせもち、社会人としての高い品位を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

18 鳴海 普通

- 目的意識をもって意欲的に学び、自ら考え、判断し、実践する力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 自律心と公共心、責任感に富み、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

19 天白 普通

- 主体的に学ぶ姿勢をもち、幅広い知識と真理を探究する態度を身につけ、課題解決に向かって自ら考え、努力する生徒の育成を目指す学校
- 自らの行動に責任をもつ自立心と、他者と認め合い共感する豊かな人間性を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

20 名古屋南 普通

- 落ち着いた環境を生かして広く学び、たゆみなく自ら知性を高めようとする態度を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、他者と協働して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

21 名古屋工科 工業

- 地域の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業の未来を担う技術者の育成を目指す学校
- 豊かな人間性、社会性と創造力を備え、身につけた工業の技術・技能によって社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

22 中川商業 商業 (R04 入学生まで)

- 地域の商業教育の拠点として、ビジネスに関する知識・技術、深く考える態度と習慣を身につけた職業人の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、国際的な視野をもって地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

2.2 中川青和 商業 (R05 入学生から)

- 地域の商業教育の拠点として、主体的な学びを通してビジネスに関する知識・技術、深く考える態度と習慣を身につけた職業人の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、国際的な視野をもって地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

尾東地区

2.3 瀬戸 普通

- 向上心をもって自ら求めて学び、自らを高めることに粘り強く取り組むことのできる生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と公共心を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

2.4 瀬戸西 普通

- 自らの目標に向かって真摯に学び、自らの知性を向上させようとする意志をもった生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、地域社会及び国際社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

2.5 瀬戸北総合 総合

- 総合学科の特長を生かした主体的な学びを通して、広い視野と自らの夢の実現に向けて行動する力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 自己肯定感をもち、社会における自己の役割を自覚して、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

2.6 瀬戸工科 工業

- 地域の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業の未来を担う技術者の育成を目指す学校
- 豊かな人間性、社会性と創造力を備え、技術を通して地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

2.7 春日井 普通

- 主体的に学ぶ意欲と広い視野、物事を成し遂げる気力を備え、自らの行動に責任をもとうとする生徒の育成を目指す学校
- 自主自立の精神と豊かな人間性、どのような事態にも対応できる力を備え、リーダーとして社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

2.8 春日井西 普通

- 高い知性を備え、目標に向かって粘り強く努力できる、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 豊かな情操を備え、多様な人々の存在を尊重しながら、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

29 春日井東 普通

- 目標をもって主体的に学び、自ら考えることのできる、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 多様な人々との共生を目指す豊かな人間性を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

30 高蔵寺 普通

- 向学心をもって自ら学び、たゆみなく努力することのできる、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 自らを律する心と豊かで広い心を持ち、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

31 春日井南 普通

- 主体的に学ぶ態度と豊かな創造性を備え、探究心に富んだ生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、自分の長所を生かして社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

32 春日井工科 工業

- 地域の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業の未来を担う技術者の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性、創造性、行動力を備え、技術を通して地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

33 春日井商業 商業 (R04 入学生まで)

- 地域の商業教育の拠点として、ビジネスに関する知識と技術を身につけ、地域の産業において多岐にわたる職種を担う人材の育成を目指す学校
- 情報化や国際化に対応できる力と豊かな人間性を備え、ビジネスを通して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

33 春日井泉 商業・生活文化 (R05 入学生から)

- 地域の商業及び家庭科教育の拠点として、確かな知識と技術を身につけ、地域の産業において多岐にわたる職種を担う人材の育成を目指す学校
- 情報化や国際化に対応できる力と豊かな人間性を備え、ビジネスや生活産業を通して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

34 旭野 普通

- 社会の変化に対応できる知性、教養、気力を備え、未来の要請に応えることのできる生徒の育成を目指す学校
- 自他を大切にす豊かな人間性と広い視野を持ち、主体的に社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

3 5 豊明 普通

- 自らの目標に向かって意欲的に学び、自らを向上させることができる生徒の育成を目指す学校
- 自他を尊重し、好ましい人間関係を構築できる豊かな人間性を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

3 6 日進 普通

- 自己有用感と自己肯定感をもち、生涯にわたって学ぶ意欲と基礎的・基本的な学力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな心をもち、自らを律し、他者と協調しながら社会の中で役割を果たそうとする生徒の育成を目指す学校

3 7 日進西 普通

- 自ら学び、進んで自己を高めることのできる、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 自律性と豊かな人間性を備え、地域社会及び国際社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

3 8 長久手 普通

- 主体的に学び、生きて働く知性を身につけた、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性、高い品位を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

3 9 東郷 普通

- 高い知性を身につけ、目標に向かって粘り強く努力することのできる、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、身につけた知識や技能を生かして、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

尾北地区

4 0 犬山 普通・商業

- 意欲的に学んで自らを高め、文化と自然を尊ぶ態度を備えた、品位ある生徒の育成を目指す学校
- 自他を尊重する豊かな人間性と社会性を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

4 1 犬山南 普通 (R04 入学生まで)

- 自ら考え、学び、物事に意欲的に取り組もうとする態度と、最後までやり抜く力を備えた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

4 1 犬山総合 総合 (R05 入学生から)

- 総合学科の特長を生かした主体的な学びを通して、自ら考え、学び、夢の実現に向けて挑戦する態度と、未来を創造する力を備えた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、地域の課題を解決し、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

4 2 尾北 普通・国際教養

- 自ら意欲的に学び、深く考えることのできる、豊かな知性を備えた生徒の育成を目指す学校
- 自主自律の精神、勤勉さ、誠実さを兼ね備え、地域社会及び国際社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

4 3 江南 普通

- 真理と正義を大切にする態度を備え、主体的に学び、高い知性と豊かな教養を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、他者と協力して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

4 4 古知野 商業・家庭・福祉

- 地域の商業・家庭・福祉教育の拠点として、確かな知識と技術を身につけ、専門性を生かして産業の複合化に対応できる生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、情報通信技術やビジネス、生活文化、福祉を通して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

4 5 小牧 普通

- 学びへの意欲にあふれ、高い知性と行動力を身につけた、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 誠実さと思いやり、やさしさを持ち、多様な人々とともに社会の発展に寄与しようとする生徒を育成する学校

4 6 小牧南 普通

- 広い視野をもち、自ら学び、考え、正しく判断し、たゆみなく実践することのできる、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 豊かな情操と社会性を備え、時代の変化に対応しながら、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

4 7 小牧工科 工業

- 地域の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業の未来を担う技術者の育成を目指す学校
- 豊かな人間性、社会性と創造力を備え、技術を通して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

4 8 岩倉総合 総合

- 総合学科の特長を生かした主体的な学びを通して、自ら課題を発見し、深く探究する態度を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 他者と協働する上で必要となる豊かな人間性と社会性、寛容な心を持ち、自ら進んで社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

4 9 新川 普通

- 真理と正義を大切にし、ひたむきに学ぶ姿勢を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 責任感と他者を思いやる豊かな人間性を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

5 0 西春 普通

- 真理を探究する高い知性と文化を創造する豊かな情操を備え、何事にも真摯に取り組むことができる生徒の育成を目指す学校
- 進んで奉仕する人間性と社会性を備え、リーダーとして社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

5 1 丹羽 普通

- 自ら目標を設定して意欲的に学ぶ態度と独創性を備えた、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 自律性と豊かな人間性を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

尾中地区

5 2 一宮 普通・家庭

- 高い知性と豊かな教養、広い視野とチャレンジ精神を持ち、夢の実現を目指して行動できる、たくましいグローバル・リーダーの育成を目指す学校
- 自律の精神と望ましい社会性を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

5 3 一宮西 普通

- 高い知性と創造性、グローバルな視野を身につけ、将来、さまざまな分野で国際的に活躍できる生徒の育成を目指す学校
- 豊かな情操と自他を尊重する心を持ち、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

5 4 一宮北 普通

- 高い志と学びに対する意欲を持ち、地道に努力することができる生徒の育成を目指す学校
- 他者を尊重することができる豊かな人間性とコミュニケーション力を持ち、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

5 5 一宮南 普通

- 深い知性と高い志をもって目標に挑戦し、困難を克服することができる生徒の育成を目指す学校
- 創造性豊かで思いやりがあり、他者と協働して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

5 6 一宮興道 普通

- 自ら課題を発見し、解決しようとする意欲をもち、さまざまな変化に向き合いながら、未来を切り開くことができる生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性をもち、果たすべき役割や責任を自覚し、他者と協働しながら、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

5 7 木曾川 普通・商業

- 自ら深く考え、何事にも真摯に取り組み、果敢に挑戦する態度を身につけた、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 自他を尊ぶ心と社会性を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

5 8 尾西 普通

- 主体的に学ぶ態度と自ら考える力を身につけ、目標に向かって真摯に努力することができる生徒の育成を目指す学校
- 他者を思いやる豊かな人間性とコミュニケーション力を備え、社会の一員として役割を果たすことができる生徒の育成を目指す学校

5 9 一宮工科 工業

- 地域の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業の未来を担う技術者の育成を目指す学校
- 豊かな教養と人間性を備え、自己の可能性を追求し、技術を通して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

6 0 一宮起工科 工業

- 地域の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業の未来を担う技術者の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、技術を通して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

6 1 一宮商業 商業

- 地域の商業教育の拠点として、ビジネスに関する知識と技術、コミュニケーション力を備え、地域で活躍できる職業人の育成を目指す学校
- 豊かな人間性を備え、地域創生ビジネスの専門家として、ビジネスを通して地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

尾西地区

6.2 津島 普通

- 自ら意欲的に学び、深く考え、主体的に行動する知性を備えた生徒の育成を目指す学校
- たくましく生きる人間力を備え、地域社会と国際社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

6.3 津島北 普通・商業

- 自ら考え、自ら学び、目標に向かってやり抜く力を備えた生徒の育成を目指す学校
- 思いやりと奉仕の精神があり、望ましい勤労観と職業観をもった、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

6.4 津島東 普通

- 主体的に学び、自ら課題を見つけて解決し、地域に根ざしつつ世界に発信することのできる力をもった生徒の育成を目指す学校
- 他者を思いやるあたたかい人間性と錬磨されたたくましさを備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

6.5 稲沢東 普通

- 広い視野と主体的、持続的に学ぶ意欲をもち、たくましく生きる生徒の育成を目指す学校
- 豊かな心をもち、自ら責任をもって行動し、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

6.6 稲沢緑風館 普通・農業（R05 入学生から）

- 高い知性や技術と広い視野をもち、自ら課題を発見し、他者と協働して課題を解決する力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、時代の変化に柔軟に対応しつつ、地域の産業や社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

6.7 稲沢 農業（R04 入学生まで）

- 地域の農業教育の拠点として、専門的な知識・技術と望ましい勤労観・職業観を身につけた、創造性豊かな職業人の育成を目指す学校
- 地域の特色や伝統を踏まえ、産業構造の変化に柔軟に対応しつつ、農業を通して地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

6.8 杏和 総合

- 総合学科の特長を生かした主体的な学びを通して、自ら考え、未来を創造する力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 他者と協働する上で必要となる豊かな人間性と社会性を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

69 佐屋 農業・家庭

- 地域の農業及び家庭教育の拠点として、専門的な知識・技術と望ましい勤労観・職業観を身につけた職業人の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、農業や生活関連産業の分野で地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

70 愛西工科 工業

- 地域の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業の未来を担う技術者の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、技術を通して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

71 海翔 普通・福祉

- 自ら学び、深く考える知性を備え、失敗を恐れずに挑戦することのできるたくましい生徒の育成を目指す学校
- 自らを律し、他者を思いやる心を持ち、身につけた知識や技術を生かしながら、他者と協働して地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

72 美和 普通

- 自ら学び、深く考え、物事に積極的に挑戦し、成し遂げることのできる、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 自らを律し、他者を思いやる心を持ち、他者と協働して地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

73 五条 普通

- 自ら学ぶ態度と先を見通す聡明さ、物事を成し遂げる気力を備え、未来の要請に応えることのできる生徒の育成を目指す学校
- 自律心と他者への思いやり、責任感、豊かな感性を持ち、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

知多地区

74 半田 普通

- 広く深い知性と自主自律の精神を身につけ、高い志と強い意志をもって物事に挑戦する、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 豊かな情操と社会性を身につけ、国際的な視野をもって社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

7 5 半田東 普通

- 自らの目標に向かって真摯に学び続ける態度、物事をやり抜く力と探究する力を備えた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、地域社会や国際社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

7 6 半田工科 工業

- 地域の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業の未来を担う技術者の育成を目指す学校
- 自らを律し、他者を尊重する豊かな心を持ち、技術を通して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

7 7 半田農業 農業

- 地域の農業教育の拠点として、生命を愛育し、専門的な知識・技術と実践力を身につけた職業人の育成を目指す学校
- 地域の特色や伝統を踏まえつつ、産業構造の変化に柔軟に対応し、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

7 8 半田商業 商業

- 地域の商業教育の拠点として、ビジネスに関する知識と技術を身につけ、地域の産業において多岐にわたる職種を担う人材の育成を目指す学校
- 自律心と豊かな社会性、創造性を備え、ビジネスを通して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

7 9 常滑 普通 工業

- 目標に向かって最後まで努力する態度と高い知性や技術を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな情操と国際感覚を備え、地域の文化や伝統を継承しつつ、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

8 0 横須賀 普通

- 自ら目標を定めて主体的に学ぶ態度と、どのような事態にも創造性を発揮して対応できる力を備えた、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、リーダーとなって社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

8 1 東海南 普通

- 目標をもって主体的に学ぶ態度、自己表現力、力を尽くして成し遂げる粘り強さを備えた、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

8 2 東海樟風 商業

- 本県の情報教育の拠点として、高度な知識と技術を身につけ、デジタル人材として活躍できる生徒の育成を目指す学校
- 情報通信技術とビジネスを融合して新たな価値やイノベーションを創出する力を身につけ、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

8 3 大府 普通・家庭

- 自ら学び、深く考える態度と、基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、たくましく生きる生徒の育成を目指す学校
- 自他を大切にできる豊かな人間性と自立心を持ち、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

8 4 大府東 普通

- 生涯にわたって成長を続けていく基盤となる力を身につけ、明確な目的意識と挑戦する姿勢をもつ生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と国際的な視野を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

8 5 桃陵 看護・家庭

- 看護及びヒューマンケアに関する教育の拠点として、専門的な知識・技術と、看護・福祉の心を身につけた職業人の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、看護や福祉を通して地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

8 6 知多翔洋 総合

- 総合学科の特長を生かした主体的な学びを通して、広い視野と自らの夢の実現のために行動する力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 自律性と豊かな人間性、社会性を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

8 7 阿久比 普通

- 主体的に学ぶ態度と自ら未来を切り開こうとするたくましさをもった生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性を備え、地域社会及び国際社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

8 8 東浦 普通

- 自ら学ぶ姿勢と態度と基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、自ら考えて行動する力を備えた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな情操と社会性を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

89 内海 普通

- 基礎的・基本的な知識・技能、何事にも誠実に取り組み、努力する態度を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな社会性と自立の精神を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

90 武豊 普通

- 主体的にたゆむことなく学び、自らを高めようとする態度を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

西三北地区

91 豊田西 普通

- 自ら志を立て、自ら求めて学ぶことで、グローバル社会において力を発揮し、未来を切り開くことのできる生徒の育成を目指す学校
- 自他を尊重する豊かな人間性と社会性を備え、リーダーとして社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

92 豊田東 総合

- 探究的な学びを通して、課題を発見する力や他者と協働して課題を解決する力、夢の実現に向けて主体的に行動する力をもった生徒の育成を目指す学校
- 他者と協働する上で必要となる豊かな人間性と社会性、寛容な心をもち、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

93 衣台 普通

- 自ら学ぶ意欲、諦めずに継続する心、情報活用能力、問題解決能力をもち、たくましく生きることのできる生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性、実践力を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

94 豊田北 普通

- 学ぶことの喜びと厳しさを知り、キャリア形成を目指して自ら知性を磨く生徒の育成を目指す学校
- 多様性を尊重する豊かな人間性と社会性、グローバルな視野をもち、社会に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

9 5 豊田南 普通

- 主体的に学ぶ姿勢、自ら問いを創り解決する力、環境の変化に対応する柔軟性をもった、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 多様性を大切にする豊かな人間性と広い視野をもち、グローバル・リーダーとして他者と協働し、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

9 6 豊田 普通

- 誠実さをもち、目標の実現に向けて自主的に学び、知性豊かで創造力に富んだ生徒の育成を目指す学校
- 他者と協働する上で必要な豊かな人間性と実践力をあわせもち、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

9 7 豊野 普通

- 高い知的好奇心と学習意欲をもち、将来の社会において求められる能力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、他者と協働して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

9 8 松平 普通・家庭

- 他者と協働して学ぶことを通して、自ら学ぶ姿勢と正しい判断力を備えた生徒の育成を目指す学校
- 地域の自然・歴史・文化を大切にする心と豊かな人間性をもち、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

9 9 加茂丘 普通

- 主体的に学び続けようとする姿勢、幅広い教養と良識を備え、困難に立ち向かう実践力を備えた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな情操と他者を思いやる心をもち、自らの役割を果たすことで地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 0 0 足助 普通

- 自ら求めて学び、目標の実現に向けて努力を惜しまない、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 自らを律し、責任をもって物事を遂行する精神と、明朗で豊かな心をもち、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 0 1 豊田工科 工業

- 地域の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業の未来を担って国内外で活躍する技術者の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を身につけ、技術を通して地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

102 猿投農林 農業

- 地域の農業教育の拠点として、専門的な知識・技術と望ましい勤労観・職業観を身につけ、主体的に行動できる職業人の育成を目指す学校
- 広い視野をもって農業の社会的な意義や役割を理解し、農業を通して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

103 三好 普通・体育

- 主体的に学び、自らを鍛えて自己の道を切り開くことのできる、豊かな知性と活力のある生徒の育成を目指す学校
- 豊かな心を持ち、自らを律し、他者と協働して社会の発展やスポーツの振興に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

西三東地区

104 岡崎 普通

- 主体的に学び、高い知性と行動力を身につけ、社会の各分野においてリーダーとなる生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

105 岡崎北 普通・理数

- 自らの目標に向かって主体的に学び、高い知性と未来を切り開くたくましさを身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな情操と品格・品性を備え、リーダーとして地域社会や国際社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

106 岡崎東 総合

- 総合学科の特長を生かした主体的な学びを通して、自ら深く探究する態度を身につけた、知性と活力あふれる生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

107 岡崎西 普通

- 主体的に学び、グローバルな視野に立って深く考え、自分の考えを適切に表現して他者と共有することができる生徒の育成を目指す学校
- 自律性と他者を思いやる人間性、リーダーシップを備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

108 岩津 普通・家庭

- 主体的に学ぶ力、基礎的・基本的な知識・技能と実践力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 他者を思いやる心と社会性を身につけ、自律的に行動し、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

109 岡崎工科 工業

- 地域の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業の未来を担う技術者の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、技術を通して地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

110 岡崎商業 商業

- 地域の商業教育の拠点として、ビジネスに関する知識と技術、コミュニケーション能力を備え、即戦力となる人材の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、開拓精神と利他の精神、創意工夫をもって社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

111 幸田 普通

- 主体的に学び、課題に挑む力やコミュニケーション能力、未来を洞察する力を備えた、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と望ましい勤労観・職業観をもち、他者とともに地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

西三南地区

112 碧南 普通・商業

- 自ら学び、深く考える姿勢と、不断の努力を惜しまない向上心をもった生徒の育成を目指す学校
- 自他の尊厳を大切にする豊かな人間性と高度な社会性を身につけ、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

113 碧南工科 工業

- 地域の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業の未来を担う技術者の育成を目指す学校
- 他者を尊重しつつ主体的に行動する力を身につけ、技術を通して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

114 刈谷 普通

- 高い志をもって自ら学び、考え、創造する力と、リーダーとしての資質・能力を身につけた、実践力のあるたくましい生徒の育成を目指す学校
- 豊かな個性と情操を備え、国際化や情報化の進展に積極的に対応して、国際社会及び地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

115 刈谷北 普通・国際教養 (R04 入学生まで)

- 自主自律の精神、自ら学ぶ姿勢と高い知性、豊かな教養、たくましい実践力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- グローバルな視野と豊かな社会性を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

115 刈谷北 普通・国際探究（R05 入学生から）

- 自主自律の精神、自ら学び探究する姿勢と高い知性、豊かな教養、たくましい実践力を身につけ、探究心に富んだ生徒の育成を目指す学校
- グローバルな視野と豊かな社会性を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

117 刈谷工科 工業

- 地域の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業の未来を担う技術者の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、技術を通して社会の発展に寄与しようとする、チャレンジ精神旺盛な生徒の育成を目指す学校

118 安城 普通・家庭

- 夢の実現に向けて主体的・協働的に学び、最後までやり抜く力をもった生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を身につけ、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

119 安城東 普通

- 幅広く学ぶことを通して、グローバルな視野をもち、未来を切り開く力を身につけた、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を身につけ、よりよい社会の形成に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

120 安城南 普通

- 社会の一員としての自覚と主体的に学ぶ態度を備え、自己の未来を切り開くことのできる、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 自他を大切にし、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

121 安城農林 農業

- 本県及び地域の農業教育の拠点として、専門的な知識と技術を身につけ、農業のもつ特性や機能を生かすことのできる、実践力を備えた職業人の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、食や環境などの分野で持続可能な社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

122 西尾 普通

- 志をもって主体的に学び、思考力とコミュニケーション力を身につけ、社会の各分野においてリーダーとなりうる生徒の育成を目指す学校
- 自主・自律の精神と豊かな人間性を備え、国際的な視野をもって社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

1 2 3 西尾東 普通

- 高い知性を備え、自らの進路を主体的に切り開くことのできる、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 自律性と他者を尊重する豊かな人間性、国際感覚を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 2 4 鶴城丘 総合

- 総合学科の特長を生かした主体的な学びを通して、物事に挑戦し、自らを高めようとする態度や広い視野を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性とグローバル化、情報化に対応する力を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 2 5 一色 普通・家庭

- 謙虚さと自らたゆみなく学ぶ気力を備え、基礎的・基本的な知識・技能を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 自律性と他者を思いやる人間性を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 2 6 吉良 普通・家庭

- 目標に向けて意欲的に学び、基礎的・基本的な知識及び技能を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 自律性と社会性を身につけ、地域社会の一員としての自覚をもち、その発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 2 7 知立東 普通

- たゆみなく学び、豊かな感性と柔軟な発想力、創造性を備えた、活力ある生徒の育成を目指す学校
- 自他を尊重する人間性と他者と協働する社会性を身につけ、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 2 8 知立 総合

- 総合学科の特長を生かした主体的な学びを通して、向上心あふれる、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性、コミュニケーション能力、実践力を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 2 9 高浜 普通・福祉

- 自ら学ぶ態度、基礎的・基本的な知識・技能とこれらを活用する力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 社会の一員としての心構えと他者を思いやる心をもち、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

東三南地区

130 時習館 普通

- 志をもって学び、自ら考え、広い視野と高い見識をもって物事を成し遂げることのできる、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 豊かな感性と社会性、国際人としての資質を身につけ、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

131 豊橋東 普通

- 自ら学ぶ意欲、深い知性、創造性、国際社会に生きる人間としての資質と行動力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 自律性と豊かな人間性、社会の変化に対応する力を備え、リーダーとして社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

132 豊丘 普通・家庭

- 豊かな知性と自主性、創造性、良識、強い意志を兼ね備えた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな情操を身につけ、他者と協働して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

133 豊橋南 普通・家庭

- 多様な考えや価値観を尊重する態度、豊かな知性・教養と専門的な知識・技能を身につけ、生涯にわたって学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 自ら考えて行動し、その結果に責任をもつ態度を身につけ、リーダーとして社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

134 豊橋西 総合

- 総合学科の特長を生かした主体的な学びを通して、広い視野をもち、自ら考え、たゆみなく努力することのできる生徒の育成を目指す学校
- 他者と協働する上で必要な豊かな人間性と社会性を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

135 豊橋工科 工業

- 地域の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業の未来を担う技術者の育成を目指す学校
- 豊かな人間性、社会性と創造力を備え、技術を通して社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

136 豊橋商業 商業

- 地域の商業教育の拠点として、時代の進展に柔軟に対応できる広い視野と深い知性、高い技術を備えたビジネスリーダーの育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性、創造力と実践力を備え、ビジネスを通して地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

137 成章 普通・商業・家庭

- 高い知性、挑戦する勇気、最後までやり抜く強い意志と実行力を備えた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性を備え、専門的知識や技術、コミュニケーション能力を生かして社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

138 福江 普通

- 自ら学んで知性を磨き、公正な判断力を身につけた、実践力のある生徒の育成を目指す学校
- 自他を尊重する心と豊かな社会性を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

139 渥美農業 農業

- 地域の農業教育の拠点として、職業人として必要となる基礎的な資質・能力や態度を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 自然や生命を大切にする心と豊かな個性をもち、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

東三北地区

140 国府 普通・商業

- 広い視野、志をもって主体的に学ぶ態度、豊かな知性と実践力を備えた、リーダーとなる生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性を備え、自ら進んで行動することで、地域及び社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

141 御津 普通・国際教養（R04 入学生まで）

- 自ら学んで知性を磨き、広い視野と国際感覚、実践力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな情操と高いコミュニケーション能力を備え、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

141 御津あおば 普通（R05 入学生から）

- 主体的な学びを通して知性を磨き、広い視野と国際感覚、行動力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな情操と高いコミュニケーション能力を備え、持続可能な地域づくりと多文化共生社会の実現に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

142 小坂井 普通

- 主体的に学び続け、深く考えることのできる、たくましい生徒の育成を目指す学校
- 自律性と豊かな人間性、地域を支えるリーダーとしての資質・能力を備え、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

1 4 3 豊川工科 工業

- 地域の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業を担う技術者の育成を目指す学校
- 自律と共生の精神、実践力を備え、技術を通して地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 4 4 宝陵 看護・福祉

- 看護及び福祉に関する教育の拠点として、専門的な知識・技術と、看護・福祉の心を身につけた職業人の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を備え、看護や福祉を通して地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 4 5 蒲郡 総合

- 総合学科の特長を生かした主体的・実践的な学びを通して、自らの進路を切り開き、たくましく生きる生徒の育成を目指す学校
- 自律の精神と豊かな情操をもち、地域で活躍し、その発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 4 6 蒲郡東 普通

- 高い知性と主体性、粘り強く取り組む態度、健全な判断力を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな情操と多様な人々と協働する態度を身につけ、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 4 7 三谷水産 水産

- 本県の水産教育の拠点として、水産・海洋に関する高度な知識と技術を身につけた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性、国際感覚を備えた、地域社会及び海洋立国日本の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 4 8 新城有教館 総合

- 総合学科の特長を生かした主体的な学びを通して、探究心をもって自ら考え、行動し、未来を切り開く生徒の育成を目指す学校
- 自律性と協調性を身につけ、地域の自然と伝統を大切にしながら、社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

1 4 8 作手校舎 農業

- 地域社会に根差した環境を生かし、向上心をもって学び、自ら考えて行動できる生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を身につけ、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

149 田口 普通・農業

- 地域社会に根差した環境を生かし、目標をもって努力することができ、課題解決力を備えた生徒の育成を目指す学校
- 豊かな人間性と社会性を身につけ、地域社会の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

昼間定時制

5 城北つばさ 普通 (R04 入学生まで)

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、自他を尊重する態度と自ら考え、主体的に行動する力を備え、社会に参画しようとする生徒の育成を目指す学校

5 城北つばさ 総合 (R05 入学生から)

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、総合学科の特長を生かした主体的な学びを通して、生涯にわたり自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、自他を尊重する態度と主体的に行動し、他者と協働する力を備え、社会に参画しようとする生徒の育成を目指す学校

60 一宮起工科 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、自他を尊重する態度と判断力、行動力を備え、社会に参画しようとする生徒の育成を目指す学校

116 刈谷東 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、自ら考え、主体的に行動し、他者と協働する力を備え、社会に参画しようとする生徒の育成を目指す学校

141 御津あおば 普通 (R05 入学生から)

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、自他を尊重する態度と広い視野、主体的に行動する力を備え、社会に参画しようとする生徒の育成を目指す学校

夜間定時制

1 旭丘 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、自他を尊重する心と将来に向けた志をもって社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

2 明和 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、自ら考え、主体的に行動し、他者と協働する力をもって社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

5 城北つばさ 工業

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、自ら考えて主体的に行動し、技術を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

10 瑞陵 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、将来に向かって志を立て、意欲的に挑戦する態度をもって社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

14 名古屋西 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、自らの適性を理解し、他者への思いやりをもって社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

15 熱田 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、自律性と他者への思いやりをもち、職業を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

2 1 名古屋工科 工業

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、自ら考えて主体的に行動する力と、基本的な工業の技術・技能をもって社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

2 6 瀬戸工科 商業

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、自他を尊重し、主体的に行動する力を備え、ビジネスを通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

2 7 春日井 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、自律性と協調性を備え、進路実現に向けて自ら行動し、社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

4 0 犬山 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、自律性と協調性を備え、職業を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

4 4 古知野 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、自ら考え、主体的に行動し、職業を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

4 5 小牧 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、自他を尊重し、主体的に行動する力を備え、職業を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

5 2 一宮 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、自律性と協調性を備え、職業を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

6 2 津島 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、自律性と自他を尊重する態度を備え、職業を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

7 8 半田商業 商業

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、自律性と主体的に行動する力を備え、ビジネスを通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

8 0 横須賀 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、自律性と協調性を備え、職業を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

8 3 大府 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、自律性と協調性を備え、職業を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

9 1 豊田西 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、自他を尊重する態度を備え、職業を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

1 0 1 豊田工科 工業

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、課題解決力とコミュニケーション力を備え、技術を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

1 0 4 岡崎 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的生活習慣を身につけるとともに、コミュニケーション力と他者への思いやりがあり、職業を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

愛知県立高等学校スクール・ミッション

109 岡崎工科 工業

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、向上心を持ち、技術を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

112 碧南 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、自律性と協調性を備え、職業を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

116 刈谷東 工業

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、自律性と協調性を備え、技術を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

118 安城 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、自律性と協調性を備え、自ら進路を切り開き、職業を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

125 一色 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、自らを高め、自他を尊重する態度を備え、職業を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

135 豊橋工科 工業

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、自律性と他者への思いやりの心を持ち、技術を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

145 蒲郡 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 基本的な生活習慣を身につけるとともに、自律性と協調性を備え、自分らしさを生かしながら、職業を通して社会に参画できる生徒の育成を目指す学校

通信制

6 旭陵 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、自己肯定感をもち、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 自律的な学びを通して、社会人としての基盤となる資質・能力や態度を身につけ、自らの目標に向かって粘り強く取り組むことができる生徒の育成を目指す学校

116 刈谷東 普通

- 生徒の多様な教育ニーズに対応し、基礎学力の定着を図りつつ、自己肯定感をもち、生涯にわたって自ら学び続ける生徒の育成を目指す学校
- 自律的な学びを通して、社会人としての基盤となる資質・能力や態度を身につけ、自らの目標に向かって粘り強く取り組むことができる生徒の育成を目指す学校